

Приложение
к постановлению администрации
Асбестовского городского округа
от 04.12.2013 № 766-ПА
(в ред. от 24.12.2021 № 571-ПА)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В АСБЕСТОВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ДО 2024 ГОДА»
ПАСПОРТ**

**Муниципальной программы
«Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы Соисполнитель муниципальной программы	Управление образованием Асбестовского городского округа Администрация Асбестовского городского округа
Сроки реализации муниципальной программы	до 2024 года
Цели и задачи муниципальной программы	<p>Цель 1. (подпрограмма 1) Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>Задача 1.1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Задача 1.2. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Асбестовском городском округе, на дому, в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Цель 2. (подпрограмма 2) Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Асбестовского городского округа.</p> <p>Задача 2.1. Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования.</p> <p>Задача 2.2. Обеспечение функционирования общеобразовательных организаций в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Задача 2.3. Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p>Задача 2.4. Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.</p> <p>Задача 2.5. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Асбестовского городского округа.</p>

Задача 2.6. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Задача 2.7. Распространение современных моделей успешной социализации детей.

Задача 2.8. Создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2.9. Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций возможностями здоровья.

Цель 3. (подпрограмма 3)

Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Асбестовском городском округе.

Задача 3.1. Развитие системы дополнительного образования детей.

Цель 4. (подпрограмма 3)

Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Асбестовском городском округе.

Задача 4.1. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей.

Задача 4.2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель 5. (подпрограмма 4)

Развитие системы патриотического воспитания граждан Асбестовского городского округа, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка казачества на территории Асбестовского городского округа.

Задача 5.1. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан в Асбестовском городском округе в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.

Задача 5.2. Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации в Асбестовском городском округе.

Задача 5.3. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель 6. (подпрограмма 5)

Приведение материально-технической базы образовательных организаций Асбестовского городского округа в соответствии с современными требованиями к условиям реализации государственных образовательных стандартов.

Задача Обеспечение соответствия состояния зданий и помещений государственных и муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства.

Задача 6.2. Создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

	<p>обеспечение доступности образовательных организаций.</p> <p>Задача 6.3. Сохранение и развитие инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей в Асбестовском городском округе.</p> <p>Цель 7. (подпрограмма 6) Обеспечение общеобластных мероприятий и муниципальная поддержка в сфере образования.</p> <p>Задача 7.1. Поддержка и укрепление здоровья, предупреждение заболеваний работников образовательных организаций Асбестовского городского округа.</p> <p>Задача 7.2. Организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных организаций учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников.</p> <p>Задача 7.3. Организация выплаты единовременного пособия молодым специалистам на обзаведение хозяйством.</p> <p>Задача 7.4. Привлечение молодых специалистов в образовательную сферу.</p> <p>Задача 7.5. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Задача 7.6. Обеспечение исполнения полномочий Управления образованием Асбестовского городского округа.</p> <p>Задача 7.7. Осуществление полномочий Асбестовского городского округа в сфере образования, переданных учреждениям, подведомственным Управлению образованием.</p> <p>Цель 8. (подпрограмма 7) Развитие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий образовательных программ, технической направленности, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их технического потенциала.</p> <p>Задача 8.1. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций как условие повышения качества образования по предметам (дисциплинам) естественно-научного цикла и политехнического направления.</p> <p>Цель 9. (подпрограмма 7) Развитие материально-технических, учебно-методических условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала.</p> <p>Задача 9.1. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций Асбестовского городского округа, осуществляющих реализацию программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.</p> <p>Задача 9.2. Создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям.</p>
Перечень подпрограмм муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования в Асбестовском городском округе».</p> <p>Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования в Асбестовском городском округе».</p>

	<p>округе».</p> <p>Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Асбестовском городском округе».</p> <p>Подпрограмма 4. «Патриотическое воспитание граждан в Асбестовском городском округе».</p> <p>Подпрограмма 5. «Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа».</p> <p>Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы Асбестовского городского округа «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе на 2014-2024 годы».</p> <p>Подпрограмма 7. «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа».</p>
<p>Перечень основных целевых показателей муниципальной программы</p>	<p>1) отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;</p> <p>1-1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 3-8 лет;</p> <p>1-2) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 3-8 лет;</p> <p>1-3) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 1-3 лет;</p> <p>1-4) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 1-3 лет;</p> <p>1-5) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в ДОУ;</p> <p>1-6) охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>1-7) доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>2) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области;</p> <p>3) охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Асбестовском городском округе, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>3-1) Количество договоров в дошкольных образовательных муниципальных учреждений за услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами;</p> <p>4) охват детей школьного возраста в муниципальных</p>

	<p>общеобразовательных организациях Асбестовского городского округа образовательными услугами в рамках Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>4-1) реализация основных общеразвивающих программ начального общего образования;</p> <p>4-2) реализация основных общеразвивающих программ основного общего образования;</p> <p>4-3) реализация основных общеразвивающих программ среднего общего образования;</p> <p>4-4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>5) доля общеобразовательных организаций, перешедших на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>6) доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>7) доля образовательных организаций, предоставляющих услуги логопеда, реализующие программы дополнительного образования с выдачей документа от запланированных;</p> <p>7-1) доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования</p> <p>7-2) доля обучающихся, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования;</p> <p>7-3) доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену;</p> <p>7-4) количество образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной образовательной площадки;</p> <p>7-5) доля образовательных организаций, реализующих образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий;</p> <p>7-6) доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия, направленные на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях, в текущем году, от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций, в которых запланированы мероприятия, направленные на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок муниципальных общеобразовательных организаций, в текущем году;</p> <p>7-7) доля классных руководителей получающих выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогических работников муниципальных образовательных организаций Асбестовского городского округа, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы;</p> <p>8) доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>9) охват организованным горячим питанием учащихся</p>
--	--

	<p>общеобразовательных организаций;</p> <p>9-1) предоставление питания;</p> <p>9-2) доля обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий;</p> <p>9-3) доля обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях обеспеченных бесплатным горячим питанием;</p> <p>9-4) количество общеобразовательных организаций, для пищеблоков которых приобретено оборудование в соответствии с перечнем необходимого оборудования, планируемого к приобретению, на создание в общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся;</p> <p>10) доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте, а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;</p> <p>11) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>11-1) доля образовательных организаций, улучшивших суммарное значение показателей по результатам предыдущей независимой оценки качества образовательной деятельности;</p> <p>11-2) доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности;</p> <p>12) отношение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в экономике Свердловской области;</p> <p>12-1) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных моделями социализации, в общем количестве детей в муниципальных образовательных организациях;</p> <p>12-2) доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;</p> <p>12-3) доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций;</p> <p>12-4) количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <p>12-5) количество оборудованных спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>12-5-1) количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено оборудование спортивных площадок;</p> <p>12-6) увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования в общем количестве обучающихся по уровням общего образования, за исключением дошкольного образования;</p> <p>12-7) доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;</p>
--	--

	<p>12-8) Количество договоров в образовательных муниципальных учреждениях за услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами;</p> <p>13) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;</p> <p>13-1) реализация дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>14) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей общеобразовательных организаций в Свердловской области;</p> <p>14-1) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</p> <p>14-2) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;</p> <p>14-3) соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы учителей муниципальных образовательных организаций общего образования в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области;</p> <p>15) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, санаторно-курортных учреждениях, загородном детском оздоровительном лагере в Асбестовском городском округе и других видах отдыха, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>15-1) организация отдыха детей и молодежи;</p> <p>15-2) обеспечение деятельности муниципальных учреждений, осуществляющих полномочия по организации отдыха и оздоровления детей и подростков;</p> <p>15-2-1) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в учебное время</p> <p>15-3) доля детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, охваченных психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью;</p> <p>16) доля исполнения мероприятий в рамках реализации плана природоохранных мероприятий;</p> <p>17) доля муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов;</p> <p>17-1) количество обучающихся, принятых в ряды ВВПОД «Юнармия»;</p> <p>17-2) доля обучающихся в общеобразовательных организациях, принявших участие в военно-спортивных играх;</p> <p>18) доля граждан, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Асбестовского городского округа, от общего количества членов национально-культурных общественных объединений и казачества в Асбестовском городском округе;</p> <p>18.1) количество мероприятий, направленных на формирование активной</p>
--	--

	<p>гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма, терроризма;</p> <p>19) снижение количества дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине детей;</p> <p>20) доля зданий муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства;</p> <p>20-1) количество оборудованных спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>20-1-1 количество оборудованных спортивных площадок в загородном оздоровительном лагере;</p> <p>20-2) разработка проектной документации для реконструкции зданий общеобразовательных организаций;</p> <p>20-2-1) разработка проектно-сметной документации для обеспечения мероприятий по оборудованию спортивных площадок образовательных организаций;</p> <p>20-2-2) разработка проектно-сметной документации и (или) проведение государственной или негосударственной экспертиз в части определения сметной стоимости для проведения текущих и капитальных ремонтов в образовательных организациях;</p> <p>20-3) доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену;</p> <p>20-4) количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность использования оборудованной спортивной площадки для сдачи нормативов Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>20-5) количество образовательных организаций, в которых созданы материально-технические условия для организации контактной зооплощадки и повышения качества предоставления теоретических и практических знаний о животных;</p> <p>20-6) прирост обучающихся, посещающих творческие объединения естественнонаучной направленности;</p> <p>20-7) количество образовательных организаций, в которых созданы материально-технические условия для реализации проекта инициативного бюджетирования «Дорожный автогородок. Учимся играя»;</p> <p>21) доля образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, оборудованных техническими средствами охраны, от запланированных;</p> <p>22) доля образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, оборудованных ограждениями, от запланированных;</p> <p>22-1) доля загородных оздоровительных лагерей, подведомственных Управлению образованием, оборудованных техническими средствами охраны, от запланированных;</p> <p>23) доля образовательных организаций, охваченных услугой АМБУ «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования»;</p> <p>23-1) ведение бухгалтерского учета бюджетными учреждениями, формирование регистров бухгалтерского учета;</p> <p>23-2) административное обеспечение деятельности организаций;</p> <p>23-3) доля муниципальных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту, приведению в соответствие требованиям</p>
--	--

	<p>пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений в текущем году, от общего количества муниципальных образовательных организаций, в которых запланированы работы по капитальному ремонту, приведению в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений в текущем году;</p> <p>24) доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и прошедших лицензирование;</p> <p>25) доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому в дистанционной форме;</p> <p>25-1) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>25-2) доля организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования;</p> <p>25-3) доля детей, охваченных подвозом к месту обучения, от общего числа нуждающихся;</p> <p>25-3-1) организация перевозок пассажиров на маршрутах наземного городского и (или) пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования;</p> <p>25-4) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;</p> <p>25-5) доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;</p> <p>25-6) доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году;</p> <p>26) доля, проведенных работ по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства объектов инфраструктуры, обрезке деревьев, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья, от запланированных;</p> <p>26-1) количество организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства Российской Федерации объектов инфраструктуры, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья;</p> <p>26-2) Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>26-3) Численность детей, обучающихся по предметной области</p>
--	---

	<p>«Технология» на базе Центра;</p> <p>26-4) Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра;</p> <p>26-5) Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра;</p> <p>26-6) Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра;</p> <p>26-7) Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования;</p> <p>26-8) Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;</p> <p>26-9) Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий;</p> <p>26-10) Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства), ежегодно;</p> <p>26-11) Повышение квалификации остальных сотрудников центра, ежегодно;</p> <p>26-12) Количество созданных контейнерных площадок с оснащением их контейнерным оборудованием в муниципальных образовательных организациях;</p> <p>26-13) Увеличение охвата воспитанников, занимающихся по естественно-научному направлению и поисково-исследовательской деятельностью;</p> <p>26-14) Увеличение количества победителей и призеров Муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсов;</p> <p>26-15) Капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений, наружных инженерных коммуникаций и объектов благоустройства организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства Российской Федерации, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья;</p> <p>27) охват работников образовательных организаций Асбестовского городского округа мероприятиями по укреплению здоровья;</p> <p>28) доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;</p> <p>29) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством;</p> <p>30) доля учителей общеобразовательных организаций, получивших социальную выплату для уплаты первоначального взноса при возмещении части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита, от общей численности молодых учителей, желающих получить ипотечный кредит;</p> <p>30-1) количество граждан, обучающихся по договорам о целевом обучении на педагогических специальностях и получающих меры социальной поддержки из бюджета Асбестовского городского округа;</p> <p>31) доля реализованных мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа;</p> <p>32) доля аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций Асбестовского городского округа от числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций Асбестовского городского округа, подлежащих аттестации;</p> <p>33) доля аттестованных директоров образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа;</p>
--	--

	<p>округа, от числа директоров образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа, подлежащих аттестации;</p> <p>34) организация проведения муниципальных и общеобластных мероприятий в сфере образования;</p> <p>34-1) количество муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;</p> <p>35) доля целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе на 2014-2024 годы», значения которых достигли или превысили запланированные;</p> <p>36) доля проведенных контрольных мероприятий по обеспечению соблюдения получателями межбюджетных субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, а также иных субсидий и бюджетных инвестиций условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении, от запланированных;</p> <p>37) доля устраненных нарушений в общем числе нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, в том числе и мероприятий по обеспечению соблюдения получателями межбюджетных субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, а также иных субсидий и бюджетных инвестиций, условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении муниципальным образовательным организациям, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа;</p> <p>38) доля проведенных мероприятий с участием Управления образованием Асбестовского городского округа, от запланированных;</p> <p>39) доля проведенных проверок по контролю за качеством образования, от запланированных;</p> <p>40) ежегодное участие в грантовом конкурсе среди преподавателей на лучшие программы дополнительного образования детей технической направленности;</p> <p>41) количество созданных (модернизированных) кабинетов естественно-научного цикла;</p> <p>41-1) количество образовательных организаций, в которых созданы (модернизированы) кабинеты естественно-научного цикла;</p> <p>41-2) количество образовательных организаций, в которых в результате приобретения учебно-производственного оборудования созданы условия для проведения профориентационной работы;</p> <p>41-3) количество образовательных организаций, оснащенных комплектами для сборки 3D принтеров и расходными материалами для 3D-печати, а также оборудованием для реализации программ дополнительного образования технической направленности;</p> <p>42) количество дошкольных образовательных организаций, внедривших технологический компонент образовательных программ;</p> <p>43) количество детей, охваченных дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла;</p> <p>44) средний тестовый балл по общеобразовательным предметам (физика, химия) выпускников 11 классов муниципальных образовательных организаций;</p> <p>44-1) количество обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных организаций по совместному использованию материально-технических, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных организаций –</p>
--	--

	<p>участников мероприятий по обеспечению условий реализации муниципальными образовательными организациями в Асбестовском городском округе образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;</p> <p>44-2) доля обучающихся в возрасте 14 - 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся - участников профориентационных мероприятий (ежегодно);</p> <p>44-3) доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности;</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей</p>	<p>а) ВСЕГО: 12 016 242,8274</p> <p>а) по годам реализации:</p> <p>2014 год – 860 770,900</p> <p>2015 год – 926 529,300</p> <p>2016 год – 928 436,318</p> <p>2017 год – 961 029,455</p> <p>2018 год – 999 878,590</p> <p>2019 год – 1 146 251,9234</p> <p>2020 год – 1 172 727,9845</p> <p>2021 год – 1 285 091,8565</p> <p>2022 год – 1 304 635,900</p> <p>2023 год – 1 319 964,000</p> <p>2024 год – 1 110 926,600</p> <p>в том числе:</p> <p>средства областного бюджета – 7 281 656,9335</p> <p>в том числе:</p> <p>2014 год – 446 549,400</p> <p>2015 год – 478 393,400</p> <p>2016 год – 591 349,318</p> <p>2017 год – 612 551,539</p> <p>2018 год – 628 999,200</p> <p>2019 год – 705 713,4355</p> <p>2020 год – 723 032,7845</p> <p>2021 год – 831 805,4565</p> <p>2022 год – 790 883,200</p> <p>2023 год – 804 075,900</p> <p>2024 год – 668 303,300</p> <p>средства местного бюджета – 4 732 522,6039</p> <p>в том числе:</p> <p>2014 год – 414 221,500</p> <p>2015 год – 447 437,900</p> <p>2016 год – 336 101,500</p> <p>2017 год – 348 477,916</p> <p>2018 год – 370 842,400</p> <p>2019 год – 440 538,4879</p> <p>2020 год – 449 553,000</p> <p>2021 год – 453 085,800</p> <p>2022 год – 513 752,700</p>

	2023 год – 515 888,100 2024 год – 442 623,300 внебюджетные источники –379,790 в том числе: 2014 год – 0 2015 год – 0 2016 год – 0 2017 год – 0 2018 год – 36,990 2019 год – 0 2020 год – 142,200 2021 год – 200,600 2022 год – 0 2023 год – 0 2024 год – 0 средства федерального бюджета – 1 683,500 в том числе: 2014 год – 0 2015 год – 698,000 2016 год – 985,500 2017 год – 0 2018 год – 0 2019 год – 0 2020 год – 0 2021 год – 0 2022 год – 0 2023 год – 0 2024 год – 0
Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	www.arasb.ru www.asbestadm.ru www.asb-okr.ucoz.ru

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы общего и дополнительного образования Асбестовского городского округа

Система общего и дополнительного образования Асбестовского городского округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития общего и дополнительного образования Асбестовского городского округа определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в федеральной и областной целевых программах развития образования до 2024 года, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», майских 2012 года Указах Президента Российской Федерации.

Оплата труда в системе образования

Система образования Асбестовского городского округа должна обеспечить высокое качество образования, соответствие содержания образования актуальным и перспективным требованиям экономики, способность образовательных организаций в полной мере удовлетворять потребности экономики в квалифицированных кадрах, готовность системы образования предоставить каждому жителю возможность для максимально полного раскрытия его творческого потенциала и успешной социализации в условиях высококонкурентного рынка труда.

Решение этих задач требует мобилизации всех ресурсов системы образования - кадровых, организационных и финансовых. В этой связи система оплаты труда должна быть адаптирована к новым условиям деятельности учреждений, настроена на решение задач развития, повышения качества оказываемых услуг и обеспечения соответствия уровня оплаты труда работников результатам их труда.

Программа предусматривает комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими муниципальных услуг.

В сфере образования Асбестовского городского округа система оплаты труда утверждена постановлением главы Асбестовского городского округа от 16.08.2010 № 287-ПГ «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных учреждений Асбестовского городского округа, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа», постановлением администрации Асбестовского городского округа от 22.11.2016 № 580-ПА «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа».

В Асбестовском городском округе принят ряд мер по достижению параметров повышения заработной платы педагогических работников муниципальных бюджетных и автономных образовательных организаций. В целом среднемесячная заработная плата педагогических работников за период реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (2019 - 2020 годы) выросла 6,89%, в том числе:

- 1) в сфере дошкольного образования - на 1,96%;
- 2) в сфере общего образования - на 11,39%;
- 3) в сфере ДОД - 7,33%.

Оценка роста заработной платы педагогических работников системы образования осуществлена с учетом достигнутых значений целевых показателей отчетного периода: доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской области.

По итогам 2019 года размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составил 34 069,96 рубля при плановом значении показателя 32 087,55 рублей или 106,1 %.

По итогам 2020 года размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составил 34 739,03 рубля при плановом значении показателя 34 518,51 рублей или 100,6 %.

По итогам 2019 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил 34 069,96 рубля при плановом значении показателя 32 087,55 рублей или 106,1 %.

По итогам 2020 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил 34 739,03 рубля при плановом значении показателя 34 518,51 рублей или 100,6 %.

По итогам 2019 года размер средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования составил 36 026,16 рубля при плановом значении показателя 35 730,00 рублей или 100,83 %.

По итогам 2020 года размер средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования составил 38 666,89 рубля при плановом значении показателя 37517 рублей или 103,06 %.

В рамках реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации в Асбестовском городском округе обеспечивается рост заработной платы в бюджетной сфере. Так, ежегодно обеспечивается индексация оплаты труда.

В целях повышения социальной защищенности и обеспечения стимулирования труда работников муниципальной системы образования 01 сентября 2020 года педагогические работники, выполняющие обязанности классных руководителей получают денежное вознаграждение в размере 5000 рублей. Такой порядок установлен Постановлением Правительства РФ от 04.04.2020 № 448. Индексация заработной платы закладывается в формируемые проекты бюджетов всех уровней. Прогнозируется, что размер индексации в последующие годы составит 4 %. В ближайшее время планируется изменить структуру заработной платы, увеличив удельный вес должностных окладов и тарифных ставок.

Муниципальным органом управления образованием – Управлением образованием Асбестовского городского округа ежемесячно осуществляется мониторинг достижения целевых параметров уровня среднемесячной заработной платы работников муниципальных образовательных учреждений.

1.1. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования направлено на организацию предоставления общедоступного качественного бесплатного дошкольного образования, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Во исполнение требований Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» о достижении к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Асбестовского городского округа с 2008 года реализован ряд мероприятий, благодаря которым введено более 400 дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях, построен и введен в эксплуатацию новый детский сад на 220 мест.

Целевой показатель стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен.

С мая 2018 года Асбестовским городским округом осуществлялось, а в настоящее время обеспечено, выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», согласно которому необходимо достичь к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В рамках исполнения данного Указа на базе функционирующих дошкольных образовательных организаций города путем перепрофилирования групп для детей раннего возраста открыто 5 групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

По состоянию на 01 января 2021 года охват детей дошкольным образованием составляет 100%, в том числе детей от 2 месяцев до 7 лет.

Меры, направленные на успешную реализацию государственной политики в области образования и науки, позволяют в оперативном режиме проводить в городе оптимизацию сети дошкольных образовательных организаций.

В настоящее время сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций оптимальная.

Численность детей получающих дошкольное образование составляет - 4282 человека.

В настоящее время дошкольное образование получает 28 детей-инвалидов, что составляет 100% от общего числа детей-инвалидов, чьи родители (законные представители) обратились за образовательной услугой в дошкольные образовательные организации города. В детских садах для детей-инвалидов создаются все необходимые условия для их успешной адаптации и социализации.

Повышение качества и доступности дошкольного образования обеспечивается в муниципальных дошкольных образовательных организациях за счет введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и 100 процентным повышением квалификации педагогических кадров, реализующих программы дошкольного образования.

На территории Асбестовского городского округа на достаточно высоком уровне организована работа детских садов, что подтверждается результатами независимой оценки качества услуг деятельности дошкольных организации, внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методик.

Таким образом, основной задачей в сфере дошкольного образования до 2024 года является сохранение сети дошкольных образовательных организаций и финансово-экономических механизмов, а также равный доступ населения к услугам дошкольного образования за счет повышения охвата детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций.

1.2. Общее образование

В настоящее время в Асбестовском городском округе обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- 2) система общего образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающих поколений;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования.

Тем не менее, анализ состояния системы общего образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития Асбестовского городского округа позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- 1) недостаточность ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы общего образования;
- 3) низкая динамика кадрового обновления в системе общего образования;
- 4) недостаточное использование современных образовательных технологий;
- 5) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества общего образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем общего образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы «Развитие системы общего образования в Асбестовском городском округе» с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;
- 2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 3) рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности общего образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;
- 4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры общего образования современным требованиям.

На начало 2020-2021 учебного года в Асбестовском городском округе насчитывается 14 общеобразовательных организаций, являющихся юридическими лицами. Основным направлением развития общего образования Асбестовского городского округа являются введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Введение новых стандартов является логическим продолжением начатой работы по развитию содержания образования и системы оценки результатов образования.

Ключевым вопросом системы общего образования является система критериев оценки качества общего образования. На данный момент составляющими критериальной системы являются: образовательные результаты обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами (как нового, так и предыдущего поколения), результаты государственной итоговой аттестации, организация воспитательной работы в образовательной организации.

В 2020/2021 учебном году в «пилотном» режиме по ФГОС среднего общего образования общего образования будет продолжать обучаться (11 класс) 126 человек (39,4% от общего числа учащихся 10-11 классов).

Задачи и ожидаемые эффекты по достижению стратегической цели развития образования в Асбестовском городском округе:

- 1) создание в общеобразовательных организациях условий для внедрения на всех ступенях обучения федеральных государственных образовательных стандартов (достижение 100% на ступенях начального общего и основного общего образования);

- 2) создание в школах и лицее современной информационно-коммуникационной среды, включающей в себя WI-FI зоны с широкополосным Интернетом, единую электронную информационную сеть и электронный документооборот;

- 3) внедрение существующих форм повышения квалификации;

- 4) обеспечение мобильных механизмов дистанционного образования обучающихся, доступа к современным образовательным ресурсам, в том числе через развитие «облачных» технологий, сети медиатек и медиацентров; оснащение библиотек современными учебными пособиями и ресурсами;

- 5) организация профильного обучения на ступени старшей школы во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего полного образования;

- 6) реализация областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей.

Участие в Едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ).

В 2020 году на территории Асбестовского городского округа для участия в Едином государственном экзамене зарегистрировано 305 участников, из них выпускников 11 классов – 283 человека, выпускников прошлых лет и обучающихся организаций среднего профессионального образования - 26 человек.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции при организации и проведения ЕГЭ произошли существенные изменения – теперь выпускники, кто не планировал поступать в ВУЗ, а только в СУЗ (техникумы, колледжи) могли не сдавать ЕГЭ – в аттестат были выставлены годовые отметки в соответствии с учебным планом (всего таких 42 человека). Те, выпускники, кто планировал поступать в ВУЗ сдавали лишь те предметы, которые необходимы для поступления в ВУЗ (всего таких выпускников 241).

По итогам ЕГЭ 2020 года в динамике за последние три года зафиксированы следующие результаты:

- наличие наивысшего балла (100 баллов) по учебному предмету «География» у учащегося из средней школы № 30;

- существенная разница среднего балла ЕГЭ по сравнению со Свердловской областью по географии (на 17,1 балла), литературе (на 11,19 балла), истории (на 8,41 балла), информатике и ИКТ (на 6,34 балла), математике профильной (на 5,86 балла);

- существенный рост среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2019 годом по математике профильной (на 9,3 балла), информатике и ИКТ (на 15,6 балла), истории (на 8,94 балла)

- предметы, с которыми справились 100 % участников, стали история, география, английский и немецкий языки;

- наблюдается увеличение количества экзаменов, по которым выпускники показывают высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и более): русский язык (на 12,43 %), химии (на 9,54%), английскому языку (на 9,93%), литературе (на 27%).

В 2020 году 80 баллов и более набрали 147 участников ЕГЭ (60,9 %) по 10 предметам из 13 (в 2019 году таких выпускников было 93 (27,8%), по 10 предметам).

90 и более баллов (из числа выпускников, набравших более 80 баллов) получили 49 выпускников по 7 предметам.

Следует также отметить, что с 2018 года к 2020 году наблюдается существенное увеличение количества выпускников не преодолевших минимальный порог по математике профильной (на 6,96%), физике (на 6,24%).

Диаграмма 1. Динамика среднего балла ЕГЭ в Асбестовском городском округе

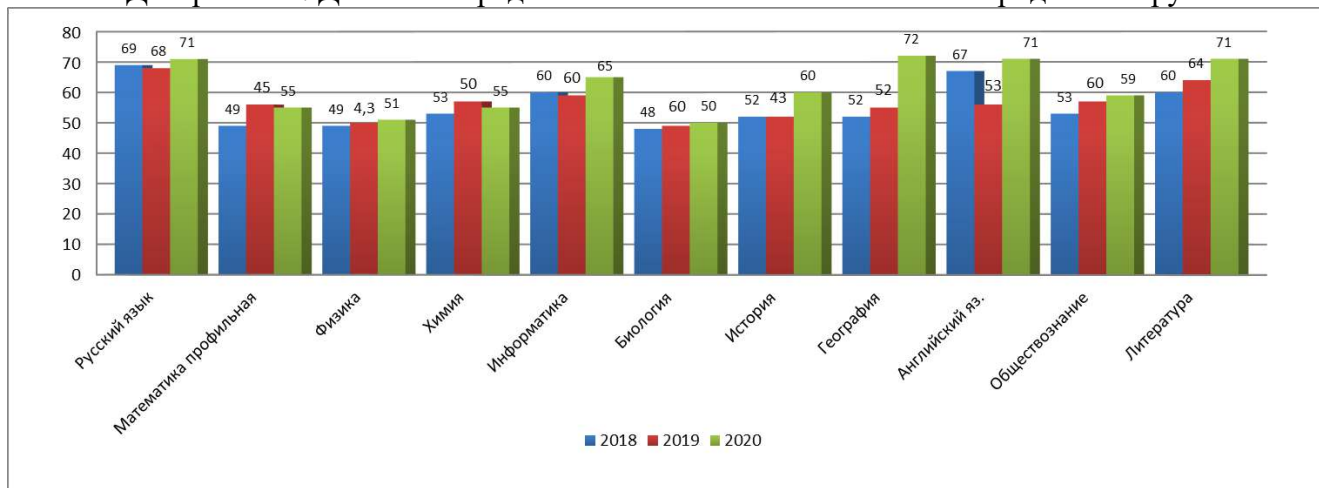


Диаграмма № 2. Динамика доли выпускников (%), преодолевших минимальный порог ЕГЭ

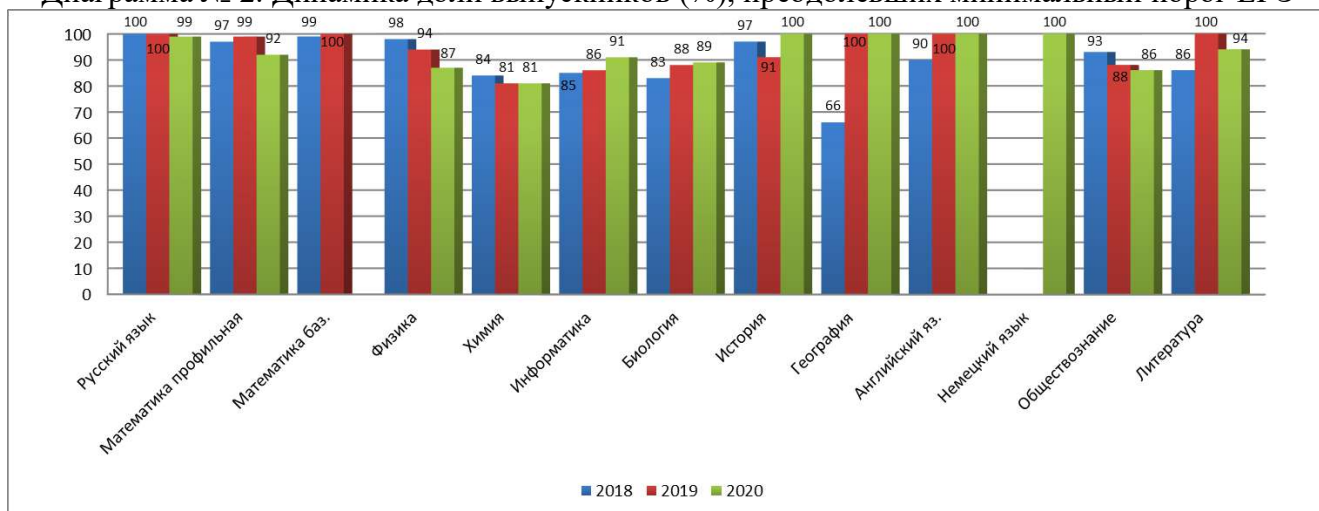
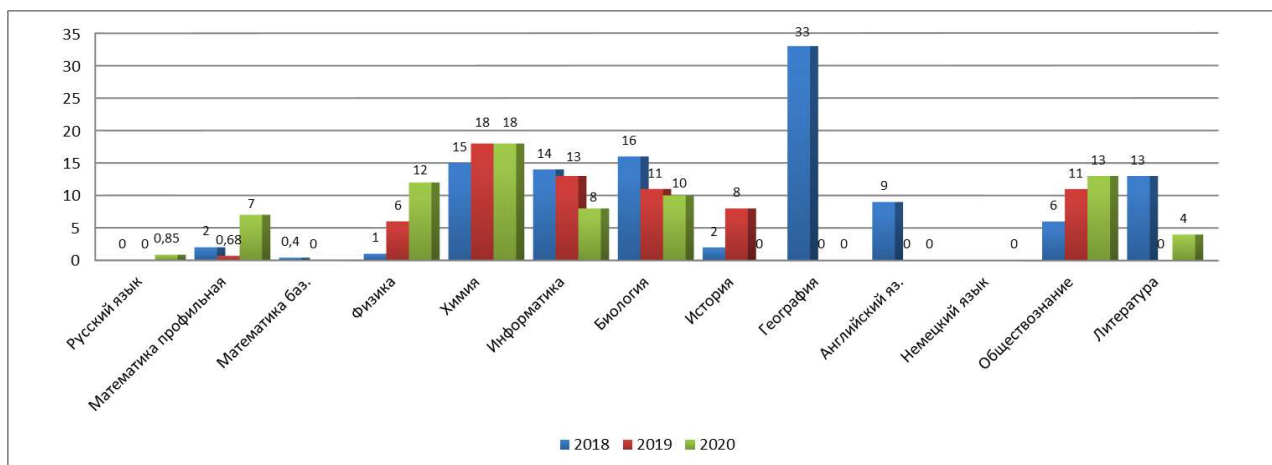


Диаграмма № 3. Динамика доли выпускников (%), не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ



Необходимо отметить, что среднее значение по всем предметам ЕГЭ достаточно относительный показатель для объективной оценки результативности деятельности образовательной организации, т.к. количество участников ЕГЭ в отдельных организациях по части предметов (география, литература, иностранный язык) не является ликвидным (не сопоставимо мало от общего числа выпускников).

Общеобразовательные организации Асбестовского городского округа обеспечивают выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проанализировав результаты ГИА выпускников образовательных организаций Асбестовского городского округа в 2019/2020 учебном году определены основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2020/2021 учебный год:

1. Проанализировать работу общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

2. Разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы среднего (полного) общего образования в 2020/2021 учебном году.

3. Определить целевые ориентиры по улучшению среднестатистических результатов единого государственного экзамена, выраженных в форме конкретных количественных показателей, для общеобразовательных организаций, а также для каждого класса, педагога и (по возможности) учащихся 10-11 классов.

4. Определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленных по результатам проведения ЕГЭ.

5. Активизировать организацию методической работы в общеобразовательном учреждении по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ.

6. Усилить разъяснительную работу среди обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей), направляя и поощряя их сознательный выбор уровня итоговой аттестации.

7. Сократить количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов по предметам «по выбору».

8. Вести целенаправленную работу со всеми участниками образовательного процесса. Продумать информированность учащихся и родителей на этапе подготовки к ЕГЭ, но и при поступлении в 10 класс.

9. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Направлениями дальнейшей работы по повышению качества общего образования будут являться:

- 1) повышение квалификации педагогических работников с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности);
- 2) совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период;
- 3) мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам на региональном, муниципальном и школьном уровнях;
- 4) выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных организациях;
- 5) проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных организаций на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур;
- 6) развитие системы независимой оценки качества образования и деятельности образовательных организаций.

1.3. Дополнительное образование, организация отдыха и оздоровления детей в Асбестовском городском округе

С 2017 года на территории Асбестовского городского округа реализуется один из 5 приоритетных проектов по направлению «Образование» «Доступное дополнительное образование для детей».

Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам.

В Асбестовском городском округе программы дополнительного образования реализуются по всем направленностям.

Информация по охвату дополнительным образованием детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Охват дополнительным образованием детей в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

п/п	Направленность программы дополнительного образования	Количество человек	Процент (от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием)
1.	Техническая	804	15
2.	Естественнонаучная	567	10,6
3.	Физкультурно-спортивная	1213	22,7
4.	Художественная	1909	35,7
5.	Туристско-краеведческая	532	10
6.	Социально-педагогическая	321	6

Самыми массовыми направлениями дополнительного образования детей остаются направления художественного и технического творчества, физкультурно-спортивное.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е. используются ресурсы и возможности не только самого учреждения, но и организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров.

Можно говорить о том, что в реализацию дополнительных общеразвивающих программ вовлечены все образовательные организации.

На конец 2019/2020 учебного года охват детей программами дополнительного образования увеличился на 4,6%; в том числе охват детей программами технической направленности увеличился на 7% и составил 15%.

Результаты достигнутых значений проявляются в положительной динамике участия детей и в результативности конкурсных мероприятий разного уровня, расширении спектра конкурсов, форм их проведения, а также в индивидуальных достижениях обучающихся.

Результатами проекта также являются:

- развитие системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова выполняет функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, осуществляет координацию информирования и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей, мониторинг охвата детей программами дополнительного образования;

- обновление оборудования и средства обучения дополнительного образования детей.

Условия реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы обеспечиваются за счет приобретения учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования.

В 2019/2020 учебном году продолжила свою работу созданная в марте 2018 года на территории Асбестовского городского округа площадка Дворца молодежи по профориентационной работе, естественнонаучному образованию и техническому творчеству на базе Станции юных натуралистов.

Одной из характеристик современной системы дополнительного образования в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» является применение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики при реализации дополнительных образовательных программ.

Необходимо отметить преимущества сетевого взаимодействия:

- происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебный или внеурочный процесс, что позволяет преодолеть ограниченность взаимодействия, которое выстраивается на личных связях, отдельных проблемных вопросах педагогической практики и приводит к появлению новых форм взаимодействия;

- обеспечивается централизация ресурсов для решения поставленных задач, реализуется социальное партнерство, в котором подразумевается «двусторонняя полезность» взаимодействия;

- возможности сетевого взаимодействия позволяют развивать технологии проектирования.

В муниципальных образовательных организациях накоплен опыт создания и реализации различных систем и моделей дополнительного образования. Достигать положительных результатов по охвату образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, позволили мероприятия, направленные на расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ, увеличение численности детских объединений, оптимизацию численной наполняемости детских объединений.

Данные мероприятия реализуются в рамках бюджетного финансирования и основываются на активизации организационных ресурсов различных уровней управления системой образования.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Асбестовского городского округа.

Общее число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете, человек (на 1 января 2020 года) – 9057 человек.

Количество выданных сертификатов в 2020 году – 2170.

Количество детей, получивших сертификат ПФ в 2019 году – 72 человека, что составляет 0,8 % от общего количества детей.

Количество учреждений дополнительного образования по ведомствам:

- образование – 2 организации дополнительного образования (Центр детского творчества, «Станция юных натуралистов»), 10 общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, 1 дошкольная образовательная организация, реализующая программы дополнительного образования;

- культура – 2 организации (Асбестовская детская музыкальная школа, Асбестовская детская художественная школа).

Промежуточные итоги внедрения ПФДО:

- количество учреждений в реестре поставщиков – 14 организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа;

- общее количество программ – 100 (из них в реестре значимых – 96, в реестре общеразвивающих – 4, сертифицированных – 6 программ).

Однако в системе дополнительного образования очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время:

1) частичное несоответствие образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления и имеющихся ресурсов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

2) частое нарушение принципа свободного выбора обучающимся направлений внеурочной деятельности;

3) отсутствие на сегодняшний день единой муниципальной базы данных занятости детей в системе дополнительного образования;

4) недостаточное развитие системы тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время;

5) при реализации ФГОС часто не учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры, спорта;

6) имеют место перегрузки детей;

7) не эффективное использование имеющейся инфраструктуры при реализации ФГОС.

В соответствии с выделенными проблемами определены следующие задачи:

1) обсуждение механизмов реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО совместно с коллективами организаций дополнительного образования;

2) повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры;

3) организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей по вопросам реализации ФГОС общего образования;

4) развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта;

5) совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО в части взаимодействия общего и дополнительного образования;

6) разработка новых требований к программам дополнительного образования;

7) изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса.

В Асбестовском городском округе в рамках реализации приоритетных задач ежегодно принимаются необходимые меры по обеспечению отдыхом и оздоровлением детей и подростков.

В 2020 году основное направление организации летней оздоровительной кампании – это обеспечение комплексной безопасности детей, в том числе во время организации питания, охраны общественного порядка, а также соблюдения требований безопасности в условиях новой коронавирусной инфекции.

При подготовке к летней оздоровительной кампании проведен ряд организационных мероприятий:

подготовлены необходимые нормативно-правовые документы;

проведена паспортизация и сформирован реестр учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков;

организован прием заявлений на отдых и оздоровление детей и подростков в электронном виде;

проведена приемка МАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря», лагерей с дневным пребыванием;

согласована и утверждена декларация соответствия санитарно-эпидемиологическим условиям функционирования организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области в ситуации сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании был проведен ряд мероприятий и по подготовке загородного лагеря «Заря», такие как:

- проведены текущие ремонты по покраске спальных корпусов № 2, 3, 4, 6, летней эстрады, костровой площадки;

- проведены конкурсные процедуры на оказание охранных услуг по охране объекта МАУ «ДЗОЛ «Заря», по оказанию услуг по организации питания в летний период летней оздоровительной кампании в 2020 году с заключением договора аренды помещений и возмещения коммунальных услуг;

- разработана и утверждена программа летней оздоровительно - образовательной деятельности МАУ «ДЗОЛ «Заря»;

- 19 мая проведена дератизация;

- проведена акарицидная обработка.

Проведение летней оздоровительной кампании обеспечено в соответствии с рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в ЛОО в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (письмо от 30.04.2020 № 66-00-12/05-14774-2020).

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, а также протоколом заседания областной оздоровительной комиссии организованный отдых детей в Асбестовском городском округе начался со 02 июля 2020 года только в условиях МАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря».

Всего в летний период 2020 года в условия МАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря» отдохнули 640 детей Асбестовского городского округа (что составляет 50% от целевого показателя), в том числе порядка 100 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах профилактического учета.

Смены в МАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря» были продолжительностью 14 дней.

Заезд всех детей осуществлялся одномоментно (в один день).

Общий объем субсидии, предоставляемой Асбестовскому городскому округу из областного бюджета, составлял 4 733 403,50 рублей (в 2019 году 20 067 800,00 рублей).

Объем средств местного бюджета- 5 730 120,00 рублей, (в 2019 году – 15 227 800,00 рублей).

Родительская плата- 1 504 384,00 рублей (в 2019 году – 4 142 900,00 рублей).

Всего на оздоровление в условиях загородных оздоровительных лагерей было направлено 11 967 887,50 рубля.

Традиционно совместно с Асбестовским центром занятости организовано временное трудоустройство подростков, достигших 14-летнего возраста, на базе образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа в форме трудовых и экологических отрядов. В 2020 году в соответствии с введенными ограничительными мероприятиями трудовые отряды не осуществляли свою деятельность.

1.4. Патриотическое воспитание граждан в Асбестовском городском округе

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках реализации основных задач патриотического воспитания большое внимание уделяется созданию и функционированию юнармейских отрядов на базе общеобразовательных организаций.

По состоянию на сегодняшний день юнармейские отряды созданы по базе всех 14-ти общеобразовательных организаций. Численный состав составляет – 174 обучающихся.

В соответствии планом работы по патриотическому воспитанию несовершеннолетних в образовательных организациях, проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. Сдача нормативов ВФСК ГТО.
2. Экскурсии, выставки, гостиные и др. мероприятия в музеях:
- мемориальном имени Н.М. Авакумова;
- «История народного образования города».
3. Мероприятия в рамках месячника защитников отечества (по отдельному плану).
4. Военно-патриотическая игра «Зарница».
5. Городские соревнования «Школа безопасности».
6. Конкурс «Смотра строя и песни».
7. Городской конкурс чтецов, посвященный памяти А.И. Чечулина.
8. Городской конкурс военно-патриотической песни.
9. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану).
10. Учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов.
11. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану).
12. День Героев Отечества.
13. День Неизвестного Солдата и другие.

Система патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся. Патриотическое воспитание проводится планомерно, системно, постоянно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

1.5. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа

Подпрограмма 5. «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа» (далее – Подпрограмма 5.) определяет содержание и основные направления материально-технического обеспечения системы образования Асбестовского городского округа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Потребность в капитальном ремонте основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) образовательных организаций Асбестовского городского округа обусловлена физическим износом зданий и сооружений. В Асбестовском городском округе 86 процентов общеобразовательных учреждений 1950-1970-х годов постройки.

При планировании мероприятий по данному направлению учитываются:

- 1) результаты технического обследования состояния зданий и объектов образовательных организаций, учреждения отдыха и оздоровления детей;
- 2) оценка соответствия зданий, территорий учреждений требованиям безопасности и санитарного законодательства;
- 3) наличие предписаний государственных надзорных органов, обусловленные неудовлетворительным состоянием зданий, помещений, инженерных коммуникаций учреждений;
- 4) особенности создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 5) особенности создания в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 6) анализ реализации мероприятий, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

1.6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе на 2014-2024 годы»

Деятельность Управления образованием Асбестовского городского округа направлена на обеспечение последовательной реализации государственной образовательной политики по развитию потенциала системы общего образования Асбестовского городского округа, обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование, обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Асбестовского городского округа.

Стратегическими целями Управления образованием Асбестовского городского округа являются:

1. Обеспечение гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
2. Поддержка и укрепление здоровья детей при организации оздоровительной кампании и работников образовательных организаций Асбестовского городского округа.
3. Реализация государственной политики в области дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования (далее именуется сфера образования) в рамках своей компетенции и имеющихся полномочий.

Деятельность Управления образованием направлена на:

- 1) обеспечение государственной политики в сфере образования;
- 2) исполнение бюджетных обязательств по осуществлению расходов местного и областного бюджетов;
- 3) обеспечение условий доступности качественного общего и дополнительного образования детей в Асбестовском городском округе;
- 4) внедрение инновационных образовательных программ и апробация инновационных образовательных технологий;

5) обеспечение детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет местами в муниципальных детских дошкольных образовательных организациях в соответствии с запросами родителей через расширение форм предоставления услуг системы дошкольного образования;

6) реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования Свердловской области, отдельных направлений Федеральной целевой программы «Развитие образования в Российской Федерации»;

7) повышение качества образования за счет модернизации материально-технической базы образовательных организаций;

8) выявление, муниципальную поддержку и сопровождение талантливых детей Асбестовского городского округа, поддержку молодых специалистов;

9) реализацию региональной модели организации дистанционного образования;

10) внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг;

11) предоставление услуг дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет;

12) реализацию социальных проектов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

13) развитие системы патриотического воспитания граждан Асбестовского городского округа.

В своей деятельности Управлением образованием реализуются стратегические цели развития Асбестовского городского округа, отраженные в бюджетном послании Губернатора Свердловской области Законодательному Собранию Свердловской области, программе социально-экономического развития Асбестовского городского округа и других стратегических документах и контрольных параметрах экономических и социальных показателей развития Асбестовского городского округа, установленных Управлению образованием Асбестовского городского округа.

Как главному распорядителю бюджетных средств Управлению образованием выделяются бюджетные ассигнования на:

1) текущее содержание 40 муниципальных подведомственных организаций;

2) реализацию областных целевых программ;

3) реализацию федеральных целевых программ и проектов;

4) проведение муниципальных и общеобластных мероприятий в образовании;

5) подготовку и организацию оздоровительной кампании;

6) поддержку негосударственных общеобразовательных организаций;

7) содержание органа местного самоуправления;

8) реализацию переданных полномочий.

Асбестовское муниципальное бюджетное учреждение «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования» (АМБУ ЦОУ) является учреждением, обеспечивающим деятельность образовательных организаций, подведомственных управлению образованием Асбестовского городского округа в части функционирования, информационно-методического и финансового обеспечения. С 2014 года 100% образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, заключили соглашения на обслуживание с АМБУ «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования». Данный уровень охвата учреждений системы образования услугами АМБУ ЦОУ планируется сохранить в последующие годы.

АМБУ ЦОУ осуществляет:

1) выполнение функций Заказчика-застройщика по техническому надзору: соблюдению строительных норм, правил и технических условий при выполнении ремонтно-строительных работ; за состоянием зданий, сооружений и инженерных систем и оборудования;

- 2) создание условий, обеспечивающих безопасность труда, предупреждение производственного травматизма через осуществление систематического контроля над состоянием зданий и сооружений;
- 3) обеспечение правильного и достоверного бухгалтерского учета, финансовых операций по обеспечению деятельности центра и главного распорядителя;
- 4) организацию учета главного администратора доходов местного бюджета, организацию учета главного распорядителя местного бюджета;
- 5) методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в системе непрерывного образования;
- 6) формирование массива информации об основных направлениях развития образования в Асбестовском городском округе: о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, об информационных, профессиональных потребностях педагогических работников, об инновационном педагогическом опыте.

1.7. Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»

В системе образования Асбестовского городского округа с 2015 года произошли качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования.

Система образования в Асбестовском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Обеспечение предприятий муниципалитета высококвалифицированными рабочими и инженерными кадрами является одним из основных направлений развития экономики в районе. Решением данной задачи является реализация проекта «Уральская инженерная школа» - комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

На территории Асбестовского городского округа реализуется муниципальная комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Управления образованием Асбестовского городского округа от 25.07.2016 № 47/1. В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» обеспечены необходимые условия реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

Созданы инновационные площадки - сетевые сообщества, объединяющие общеобразовательные учреждения, учреждения профессионального образования, промышленные предприятия и других заинтересованных социальных партнеров, действующих на основе договорных отношений и взаимосогласованных планов совместной деятельности: Центр технического образования в Лицее № 9, площадки на базе средней школы № 24, детского сада № 25, образовательный технологический комплекс «Миг» (Мастерская Инженерных Гениев) базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной работе и техническому творчеству в Центре детского творчества Н.М. Аввакумова, исследовательская лаборатория «ЭКО» базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной работе, естественнонаучному образованию и техническому творчеству на базе МБУДО СЮН.

С 2016 года Лицей № 9 является региональной инновационной площадкой в Свердловской области по реализации инновационного проекта «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе

аксиологического и компетентностного подходов в условиях реализации Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Условия реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы обеспечиваются за счет приобретения учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования для оснащения кабинетов, лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по биологии, экологии, и естествознанию, учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы, а также специальное современное технологическое оборудование и расходные материалы для сборки 3D-принтеров и расходных материалов для 3D-печати для реализации программ дополнительного образования.

Значимыми результатами реализации проекта «Уральская инженерная школа» за два последних года можно считать следующие.

В 4 образовательных организациях (Лицей № 9, средняя школа № 24, Центр детского творчества, СЮН) в результате приобретения учебно-производственного оборудования созданы условия для проведения профориентационной работы.

Детский сад № 25 внедрил технологический компонент образовательной программы.

4 образовательные организации (Лицей № 9, средняя школа № 24, Центр детского творчества, детский сад № 25) оснащены комплектами для сборки 3D принтеров и расходными материалами для 3D-печати, а также оборудованием для реализации программ дополнительного образования технической направленности.

11 образовательных организаций улучшили учебно-материальные условия реализации программ дополнительного образования технической направленности:

За последние годы количество выпускников 11 класса, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации общеобразовательные предметы естественно-научного цикла в среднем по городу остается стабильным, однако, в учреждениях, являющихся базовыми в модели по реализации «Уральской инженерной школы» количество выпускников, выбирающих предметы естественно-научного цикла возросло. По результатам ЕГЭ отмечается увеличение доли выпускников, преодолевших минимальный порог, по физике, ежегодно есть учащиеся, получающие за экзамен повышенные результаты (80 и более баллов) по физике, химии, биологии, математике.

Возросла доля детей, охваченных дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла от 8 до 15%.

Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе, по общеобразовательным предметам естественнонаучного цикла.

Отмечается положительная динамика количества обучающихся, вовлеченных в техническую, исследовательскую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность, участвующих в образовательных и конкурсных мероприятиях, направленных на развитие технического творчества.

За последние три года увеличилось количество конкурсных и методических мероприятий для педагогических работников с целью обмена опытом педагогической практики применения современных технологий обучения. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах в рамках естественно-научного и инженерно-технического направлений, в том числе в конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (три педагога в течение 3 лет).

На территории Асбестовского городского округа функционирует Совет при главе Асбестовского городского округа по реализации приоритетных проектов в сфере образования, который осуществляет координацию деятельности, эффективное взаимодействие между участниками приоритетных проектов.

В рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, в части создания конкурентоспособного образования в сентябре

2017-2018 учебного года на территории Асбестовского городского округа в целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в рамках дополнительного образования открыто 4 «профильных» класса по четырем направлениям профессиональной подготовки: «Инженерный класс», «Эколого-биологический класс», «Медицинский класс» и «Педагогический класс». Идея проекта профильных классов - построение муниципальной модели непрерывного профессионального образования «Школа-ВУЗ-предприятие», основанной на эффективном использовании материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных организаций, а также ресурсов учреждений профессионального образования и промышленных предприятий.

Проект «Инженерный класс» как муниципальная модель непрерывного инженерного образования «Школа-ВУЗ-предприятие», основан на использовании ресурсов муниципальных образовательных учреждений, получивших современное оборудование для реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы по программе «Уральская инженерная школа», а также ресурсов учреждений профессионального образования и промышленных предприятий - будущих работодателей, заинтересованных в выпускниках школы с развитым инженерным мышлением, готовым к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией.

Проект «Эколого-биологический класс» реализует естественнонаучное направления в подготовке будущих выпускников. Цель организации эколого-биологического класса - создание условий для осознанного выбора обучающимися направления профессиональной подготовки после окончания школы, а именно ветеринарной медицины, аграрной технологии и землеустройства, технологий пищевой промышленности, экологии; профессий, востребованных на рынке труда.

Создана и активно развивается система работы с привлечением социальных партнеров (работодателей). Сетевое взаимодействие с социальными партнерами предоставляет учащимся возможности профессионального выбора и профессиональных проб. Обучающиеся активно участвуют в образовательном проекте «Единая промышленная карта», выезжают с экскурсиями на промышленные предприятия Свердловской области и Асбестовского городского округа.

Организуются совместные конкурсные мероприятия (конференции, фестивали, ярмарки рабочих мест). Ежегодно градообразующее предприятие ОАО «Ураласбест» организует творческие конкурсы для образовательных организаций (конкурсы сочинений, презентаций, видеороликов). По итогам конкурсов вручаются ценные подарки и денежные премии учащимся и педагогам.

Таким образом, проект «Уральская инженерная школа» на территории Асбестовского городского округа реализуется на достаточно хорошем уровне, постепенно растет число субъектов, принимающих участие в реализации проекта, расширяется перечень конкурсно-массовых мероприятий, реализуемых на уровне города и учреждения, есть успешный опыт участия в региональных мероприятиях.

Дальнейшая реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в образовательных организациях Асбестовского городского округа позволит обеспечить формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям, рабочим профессиям технического профиля и создание условий для качественной реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, сетевое взаимодействие образовательных организаций по совместному использованию материально-технических, учебно-методических ресурсов.

Раздел 2. Цели и задачи муниципальной программы, целевые показатели реализации муниципальной программы

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении

№ 1 к настоящей Программе.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению муниципальной программы

План мероприятий по выполнению Программы приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3.1. План мероприятий по выполнению подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования в Асбестовском городском округе»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
 - 2) Управление образованием Асбестовского городского округа;
 - 3) муниципальные организации Асбестовского городского округа.
- Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.2. План мероприятий по выполнению подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования в Асбестовском городском округе»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
 - 2) Управление образованием Асбестовского городского округа;
 - 3) муниципальные организации Асбестовского городского округа.
- Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.3. План мероприятий по выполнению подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Асбестовском городском округе»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
 - 2) Управление образованием Асбестовского городского округа;
 - 3) Администрация Асбестовского городского округа;
 - 4) муниципальные организации Асбестовского городского округа.
- Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.4. План мероприятий по выполнению подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан в Асбестовском городском округе»

Исполнителями мероприятий подпрограммы являются Управление образованием Асбестовского городского округа, муниципальные (бюджетные, автономные) организации Асбестовского городского округа, некоммерческие организации, не являющиеся автономными и бюджетными.

3.5. План мероприятий по выполнению подпрограммы 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа»

Исполнители подпрограммы:

1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

2) Управление образованием Асбестовского городского округа;

3) муниципальные организации Асбестовского городского округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.6. План мероприятий по выполнению подпрограммы 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе на 2014-2024 годы»

Исполнители подпрограммы:

1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

2) Управление образованием Асбестовского городского округа;

3) муниципальные организации Асбестовского городского округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.7. План мероприятий по выполнению подпрограммы 7 «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»

Исполнители подпрограммы:

1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;

2) Управление образованием Асбестовского городского округа;

3) муниципальные организации Асбестовского городского округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, местного бюджета.

Раздел 5. Перечень объектов капитального строительства для бюджетных инвестиций муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском городском округе до 2024 года»

В рамках подпрограммы 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского городского округа» за период 2014-2018 годы объектов капитального строительства для бюджетных инвестиций нет.