

Приложение
к постановлению администрации
Асбестовского муниципального округа
от 04.12.2013 № 766-ПА
(в ред. от 19.02.2025 № 106-ПА)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В АСБЕСТОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ ДО 2027 ГОДА»
ПАСПОРТ**

**Муниципальной программы
«Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе до 2027 года»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы Соисполнитель муниципальной программы	Управление образованием Асбестовского муниципального округа Администрация Асбестовского муниципального округа
Сроки реализации муниципальной программы	до 2027 года
Цели и задачи муниципальной программы	<p>Цель 1. (подпрограмма 1) Обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>Задача 1.1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Задача 1.2. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Асбестовском муниципальном округе, на дому, в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>Цель 2. (подпрограмма 2) Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Асбестовского муниципального округа.</p> <p>Задача 2.1. Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования.</p> <p>Задача 2.2. Обеспечение функционирования общеобразовательных организаций в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>Задача 2.3. Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.</p> <p>Задача 2.4. Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, на муниципальном, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте, а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.</p> <p>Задача 2.5. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Асбестовского муниципального округа.</p>

Задача 2.6. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Задача 2.7. Распространение современных моделей успешной социализации детей.

Задача 2.8. Создание в образовательных организациях необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2.9. Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций возможностями здоровья.

Задача 2.10 Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Цель 3. (подпрограмма 3)

Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в Асбестовском муниципальном округе.

Задача 3.1. Развитие системы дополнительного образования детей.

Цель 4. (подпрограмма 3)

Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Асбестовском муниципальном округе.

Задача 4.1. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей.

Задача 4.2. Обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель 5. (подпрограмма 4)

Развитие системы патриотического воспитания граждан Асбестовского муниципального округа, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка казачества на территории Асбестовского муниципального округа.

Задача 5.1. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан в Асбестовском муниципальном округе в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.

Задача 5.2. Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации в Асбестовском муниципальном округе.

Задача 5.3. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Цель 6. (подпрограмма 5)

Приведение материально-технической базы образовательных организаций Асбестовского муниципального округа в соответствие с современными требованиями к условиям реализации государственных образовательных

стандартов.

Задача 6.1. Обеспечение соответствия состояния зданий и помещений государственных и муниципальных образовательных организаций требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства.

Задача 6.2. Создание в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение доступности образовательных организаций.

Задача 6.3. Сохранение и развитие инфраструктуры учреждений отдыха и оздоровления детей в Асбестовском муниципальном округе.

Цель 7. (подпрограмма 6)

Обеспечение общеобластных мероприятий и муниципальная поддержка в сфере образования.

Задача 7.1. Поддержка и укрепление здоровья, предупреждение заболеваний работников образовательных организаций Асбестовского муниципального округа.

Задача 7.2. Организация обеспечения государственных и муниципальных образовательных организаций учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников.

Задача 7.3. Организация выплаты единовременного пособия молодым специалистам на обзаведение хозяйством.

Задача 7.4. Привлечение молодых специалистов в образовательную сферу.

Задача 7.5. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций.

Задача 7.6. Обеспечение исполнения полномочий Управления образованием Асбестовского муниципального округа.

Задача 7.7. Осуществление полномочий Асбестовского муниципального округа в сфере образования, переданных учреждениям, подведомственным Управлению образованием.

Цель 8. (подпрограмма 7)

Развитие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий образовательных программ, технической направленности, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их технического потенциала.

Задача 8.1. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций как условие повышения качества образования по предметам (дисциплинам) естественно-научного цикла и политехнического направления.

Цель 9. (подпрограмма 7)

Развитие материально-технических, учебно-методических условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы, направленных на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и реализацию их творческого потенциала.

Задача 9.1. Модернизация материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций Асбестовского муниципального округа, осуществляющих реализацию программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Задача 9.2. Создание условий, обеспечивающих возможность реализации права граждан на непрерывное образование по инженерно-техническим специальностям

<p>Перечень подпрограмм муниципальной программы</p>	<p>Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования в Асбестовском муниципальном округе».</p> <p>Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования в Асбестовском муниципальном округе».</p> <p>Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Асбестовском муниципальном округе».</p> <p>Подпрограмма 4. «Патриотическое воспитание граждан в Асбестовском муниципальном округе».</p> <p>Подпрограмма 5. «Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа».</p> <p>Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации муниципальной программы Асбестовского муниципального округа «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе на 2014-2027 годы».</p> <p>Подпрограмма 7. «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»</p>
<p>Перечень основных целевых показателей муниципальной программы</p>	<p>1) отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;</p> <p>1.1.) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 3-8 лет;</p> <p>1.2.) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 3-8 лет;</p> <p>1.3.) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 1-3 лет;</p> <p>1.4.) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 1-3 лет;</p> <p>1-5.) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в ДОУ;</p> <p>1.6.) охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>1.7.) доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>1.7.1) доступность дошкольного образования для детей дошкольного образования для детей для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет;</p> <p>2.) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании в Свердловской</p>

	<p>области;</p> <p>3.) охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в Асбестовском муниципальном округе, обучением на дому, в дошкольных образовательных организациях;</p> <p>3-1) утратил силу;</p> <p>4.) охват детей школьного возраста в муниципальных общеобразовательных организациях Асбестовского муниципального округа образовательными услугами в рамках Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>4.1.) реализация основных общеразвивающих программ начального общего образования;</p> <p>4.1-1) Эффективность мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования, в муниципальных и государственных образовательных организациях, в том числе детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);</p> <p>4.2.) реализация основных общеразвивающих программ основного общего образования;</p> <p>4.3.) реализация основных общеразвивающих программ среднего общего образования;</p> <p>4.4.) реализация дополнительных общеразвивающих программ;</p> <p>4.5.) доля населения в возрасте 15 - 18 лет, охваченного общим образованием;</p> <p>4.6.) доля выпускников общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, поступивших в год окончания в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p> <p>5.) утратил силу;</p> <p>5.1.) утратил силу;</p> <p>5.2.) утратил силу;</p> <p>5.2.) утратил силу;</p> <p>5.3.) Утратил силу</p> <p>5.4.) Утратил силу</p> <p>5.5.) Утратил силу</p> <p>5.6.) Утратил силу</p> <p>5.7.) Утратил силу</p> <p>5.8.) Утратил силу</p> <p>6.) Утратил силу</p> <p>7.) Утратил силу</p> <p>7.1.) Утратил силу</p> <p>7.2) утратил силу;</p> <p>7.3) утратил силу;</p> <p>7.4) Утратил силу;</p> <p>7.5) Утратил силу;</p> <p>7.6) Утратил силу;</p> <p>7.7) Утратил силу;</p> <p>7.7.1) доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов</p>
--	--

и процентных надбавок), в общей численности педагогических работников такой категории;

7.8) количество в общеобразовательных организациях введённых ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность;

7.8.1) в общеобразовательных организациях введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечена их деятельность;

7.8.2) обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

7.9) эффективность мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (доля детей и молодежи, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра «Сириус», нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи», Министерства культуры Свердловской области, Министерства физической культуры и спорта Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

7.10.) количество образовательных организаций общего образования, в которых внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;

7.11) число обучающихся образовательных организаций (общего образования), охваченных программами воспитания;

8.) утратил силу;

9.) охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;

9.1.) предоставление питания;

9.2.) доля обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий;

9.3.) доля обучающихся получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях обеспеченных бесплатным горячим питанием;

9.4.) количество общеобразовательных организаций, для пищеблоков которых приобретено оборудование в соответствии с перечнем необходимого оборудования, планируемого к приобретению, на создание в общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся;

10.) утратил силу;

11.) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

11.1.) утратил силу;

11.2.) утратил силу;

12.) отношение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней

	<p>заработной плате в экономике Свердловской области;</p> <p>12-1) утратил силу;</p> <p>12-2.) доля образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;</p> <p>12-3.) доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций;</p> <p>12-4.) утратил силу;</p> <p>12-5.) количество оборудованных спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>12-5-1) количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечено оборудование спортивных площадок;</p> <p>12-6.) утратил силу;</p> <p>12-7.) утратил силу;</p> <p>12-8.) утратил силу;</p> <p>12-9) доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечены дополнительные гарантии по социальной поддержке;</p> <p>13) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;</p> <p>13.1.) реализация дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>14.) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей общеобразовательных организаций в Свердловской области;</p> <p>14-1.) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;</p> <p>14.2.) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;</p> <p>14.3.) соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы учителей муниципальных образовательных организаций общего образования в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области;</p> <p>14.4.) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования;</p> <p>14.5.) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с номиналом;</p> <p>15.) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, санаторно-курортных учреждениях, загородном детском оздоровительном лагере в Асбестовском муниципальном округе и других видах отдыха, от общей численности детей школьного возраста;</p> <p>15.1.) утратил силу;</p> <p>15.2.) обеспечение деятельности муниципальных учреждений, осуществляющих полномочия по организации отдыха и оздоровления</p>
--	--

	<p>детей и подростков;</p> <p>15.2.1.) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в учебное время;</p> <p>15.2.2.) Доля детей, обеспеченных подвозом к местам отдыха в организации отдыха и оздоровления от запланированных;</p> <p>15.3.) доля детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, охваченных психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью;</p> <p>16.) доля исполнения мероприятий в рамках реализации плана природоохранных мероприятий;</p> <p>17.) доля муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные программы патриотической направленности и участвующих в конкурсах на получение грантов;</p> <p>17-1) количество обучающихся, принятых в ряды ВВПОД «Юнармия»;</p> <p>17-2) доля обучающихся в общеобразовательных организациях, принявших участие в военно-спортивных играх;</p> <p>17-3) число участников мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства;</p> <p>18.) доля граждан, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Асбестовского муниципального округа, от общего количества членов национально-культурных общественных объединений и казачества в Асбестовском муниципальном округе;</p> <p>18.1) количество мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, профилактику экстремизма, терроризма;</p> <p>19.) утратил силу;</p> <p>20.) утратил силу;</p> <p>20-1.) количество оборудованных спортивных площадок в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>20-1-1.) количество оборудованных спортивных площадок в загородном оздоровительном лагере;</p> <p>20-1-2) количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществлено обустройство физкультурно-спортивной зоны;</p> <p>20-2.) разработка проектно-сметной документации здания МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 12 АГО, расположенного по адресу: г.Асбест, ул.Физкультурников, 38;</p> <p>20-2-1.) разработка проектно-сметной документации для обеспечения мероприятий по оборудованию спортивных площадок образовательных организаций;</p> <p>20-2-2) разработка проектно-сметной документации и (или) проведение государственной или негосударственной экспертиз в части определения сметной стоимости для проведения текущих и капитальных ремонтов в образовательных организациях;</p> <p>20-2-3.) количество объектов в отношении которых проведен строительный контроль от запланированных;</p> <p>20-2-4.) утратил силу;</p> <p>20-2-5.) доля произведенных экспертиз качества выполненных работ в</p>
--	--

	<p>учреждениях, подведомственных Управлению образованием, от запланированных;</p> <p>20-3.) доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в одну смену;</p> <p>20-4.) утратил силу;</p> <p>20-5.) утратил силу;</p> <p>20-6.) утратил силу;</p> <p>20-7.) утратил силу;</p> <p>20-8.) количество образовательных организаций, в которых созданы материально-технические условия для реализации проектов инициативного бюджетирования;</p> <p>20-9.) Количество образовательных организаций, в которых созданы материально-технические условия для реализации инициативных проектов;</p> <p>21.) доля образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, оборудованных техническими средствами охраны, от запланированных;</p> <p>21.1) обеспеченность дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций охраной;</p> <p>22.) доля образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, оборудованных ограждениями, от запланированных;</p> <p>22.1) доля загородных оздоровительных лагерей, подведомственных Управлению образованием, оборудованных техническими средствами охраны, от запланированных;</p> <p>23.) доля образовательных организаций, охваченных услугой АМКУ «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования»;</p> <p>23.1.) ведение бухгалтерского учета бюджетными учреждениями, формирование регистров бухгалтерского учета;</p> <p>23.2.) административное обеспечение деятельности организаций;</p> <p>23.3.) доля муниципальных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту, приведению в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений в текущем году, от общего количества муниципальных образовательных организаций, в которых запланированы работы по капитальному ремонту, приведению в соответствие требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений в текущем году;</p> <p>23.4.) психолого-медико-педагогическое обследование детей;</p> <p>23-5.) количество образовательных организаций, в которых проведено комплексное обследование зданий с целью определения износа и технического состояния;</p> <p>23-6.) количество образовательных организаций Асбестовского муниципального округа, в которых запланировано развитие и укрепление материально-технической базы;</p> <p>23-7.) количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания;</p> <p>23-8.) в общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом;</p> <p>23-9.) количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <p>23-9-1.) количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых осуществлен капитальный ремонт спортивного зала, в том числе</p>
--	--

	<p>вспомогательных помещений при нем;</p> <p>23-10.) количество вновь созданных стационарных автогородков;</p> <p>24.) доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинские кабинеты, оснащенные необходимым медицинским оборудованием и прошедших лицензирование;</p> <p>24.1.) Доступность дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций для инвалидов (детей-инвалидов)</p> <p>25.) доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому в дистанционной форме;</p> <p>25-1.) утратил силу;</p> <p>25-2.) утратил силу;</p> <p>25-3.) доля детей, охваченных подвозом к месту обучения, от общего числа нуждающихся;</p> <p>25.3.1.) организация перевозок пассажиров на маршрутах наземного муниципального и (или) пригородного и (или) междугородного и (или) межмуниципального пассажирского транспорта общего пользования;</p> <p>25-4.) утратил силу;</p> <p>25-5.) доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на муниципальном, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;</p> <p>25-6.) доля автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, приобретенных в текущем году, от общего количества автобусов для подвоза обучающихся (воспитанников) в общеобразовательные организации, запланированных к приобретению в текущем году;</p> <p>26.) доля, проведенных работ по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства объектов инфраструктуры, обрезке деревьев, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья, от запланированных;</p> <p>26.1.) количество организаций отдыха детей и их оздоровления, в которых проведены работы по капитальному ремонту и приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства Российской Федерации объектов инфраструктуры, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья;</p> <p>26.2.) численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>26.3.) численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра;</p> <p>26.4.) численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра;</p> <p>26.5.) численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра;</p> <p>26.6.) численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра;</p> <p>26.7.) численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру</p>
--	---

	<p>Центра для дистанционного образования;</p> <p>26.8.) численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;</p> <p>26.9.) количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий;</p> <p>26.10.) повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства), ежегодно;</p> <p>26.11.) повышение квалификации остальных сотрудников центра, ежегодно;</p> <p>26.11.1.) доля Центров «Точка роста», обеспеченных финансированием на поддержку и развитие;</p> <p>26.12.) утратил силу;</p> <p>26.13.) увеличение охвата воспитанников, занимающихся по естественно-научному направлению и поисково-исследовательской деятельностью;</p> <p>26.14.) увеличение количества победителей и призеров Муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсов;</p> <p>26.14.1.) эффективность мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в муниципальных образовательных организациях);</p> <p>26.15.) капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений, наружных инженерных коммуникаций и объектов благоустройства организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства Российской Федерации, а также созданию безбарьерной среды для детей всех групп здоровья;</p> <p>27.) утратил силу;</p> <p>28.) доля общеобразовательных организаций, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;</p> <p>29.) количество молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством;</p> <p>30.) утратил силу;</p> <p>30.1) количество граждан, обучающихся по договорам о целевом обучении на педагогических специальностях и получающих меры социальной поддержки из бюджета Асбестовского муниципального округа;</p> <p>30.2) доля работников муниципальных организаций, расположенных на территории Асбестовского муниципального округа, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования;</p> <p>31.) доля реализованных мероприятий по обеспечению деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа;</p> <p>32.) доля аттестованных педагогических работников муниципальных образовательных организаций Асбестовского муниципального округа от числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций Асбестовского муниципального округа, подлежащих аттестации;</p> <p>33.) доля аттестованных директоров образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа, от числа директоров образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа, подлежащих аттестации;</p> <p>34.) организация проведения муниципальных и общеобластных</p>
--	--

мероприятий в сфере образования;

34-1.) утратил силу;

35.) доля целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе на 2014-2027 годы», значения которых достигли или превысили запланированные;

36.) доля проведенных контрольных мероприятий по обеспечению соблюдения получателями межбюджетных субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, а также иных субсидий и бюджетных инвестиций условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении, от запланированных;

37.) доля устраненных нарушений в общем числе нарушений, выявленных в ходе контрольных мероприятий, в том числе и мероприятий по обеспечению соблюдения получателями межбюджетных субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, а также иных субсидий и бюджетных инвестиций, условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении муниципальным образовательным организациям, подведомственным Управлению образованием Асбестовского муниципального округа;

38.) доля проведенных мероприятий с участием Управления образованием Асбестовского муниципального округа, от запланированных;

38.1.) утратил силу;

38.2.) утратил силу;

38.3.) Доля обращений за получением массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций), без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, от общего количества таких услуг;

39.) доля проведенных проверок по контролю за качеством образования, от запланированных;

40.) ежегодное участие в грантовом конкурсе среди преподавателей на лучшие программы дополнительного образования детей технической направленности;

41.) количество созданных (модернизированных) кабинетов естественно-научного цикла;

41-1.) количество образовательных организаций, в которых созданы (модернизированы) кабинеты естественно-научного цикла;

41-2.) количество образовательных организаций, в которых в результате приобретения учебно-производственного оборудования созданы условия для проведения профориентационной работы;

41-3.) количество образовательных организаций, оснащенных комплектами для сборки 3D принтеров и расходными материалами для 3D-печати, а также оборудованием для реализации программ дополнительного образования технической направленности;

42.) количество дошкольных образовательных организаций, внедривших технологический компонент образовательных программ;

43.) количество детей, охваченных дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла;

44.) средний тестовый балл по общеобразовательным предметам (физика, химия) выпускников 11 классов муниципальных образовательных организаций;

	<p>44.1) количество обучающихся – участников сетевых форм взаимодействия муниципальных образовательных организаций по совместному использованию материально-технических, учебно-методических ресурсов муниципальных образовательных организаций – участников мероприятий по обеспечению условий реализации муниципальными образовательными организациями в Асбестовском муниципальном округе образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;</p> <p>44-2.) доля обучающихся в возрасте 14 - 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся - участников профориентационных мероприятий (ежегодно);</p> <p>44.3.) доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности</p>
<p>Объемы финансирования муниципальной программы по годам реализации, тыс. рублей</p>	<p>ВСЕГО: 19 519 506,90623</p> <p>а) по годам реализации:</p> <p>2014 год – 860 770,900</p> <p>2015 год – 926 529,300</p> <p>2016 год – 928 436,318</p> <p>2017 год – 961 029,455</p> <p>2018 год – 999 878,590</p> <p>2019 год – 1 146 251,9234</p> <p>2020 год – 1 172 727,9845</p> <p>2021 год – 1 278 120,9565</p> <p>2022 год – 1 440 384,5034</p> <p>2023 год – 1 547 362,34487</p> <p>2024 год – 1 817 214,53056</p> <p>2025 год – 2 101 423,700</p> <p>2026 год – 2 125 048,700</p> <p>2027 год – 2 214 327,700</p> <p>в том числе:</p> <p>средства областного бюджета – 12 447 473,87052</p> <p>в том числе:</p> <p>2014 год – 446 549,400</p> <p>2015 год – 478 393,400</p> <p>2016 год – 591 349,318</p> <p>2017 год – 612 551,539</p> <p>2018 год – 628 999,200</p> <p>2019 год – 705 713,4355</p> <p>2020 год – 723 032,7845</p> <p>2021 год – 824 834,5565</p> <p>2022 год – 931 535,7944</p> <p>2023 год – 1 033 215,54287</p> <p>2024 год – 1 202 471,09975</p> <p>2025 год – 1 369 896,600</p>

2026 год – 1 401 698,400
2027 год – 1 497 232,800
средства местного бюджета – 7 068 891,62671
в том числе:
2014 год – 414 221,500
2015 год – 447 437,900
2016 год – 336 101,500
2017 год – 348 477,916
2018 год – 370 842,400
2019 год – 440 538,4879
2020 год – 449 553,000
2021 год – 453 085,800
2022 год – 507 938,590
2023 год – 514 146,802
2024 год – 614 575,43081
2025 год – 731 527,100
2026 год – 723 350,300
2027 год – 717 094,900
внебюджетные источники – 1 457,9090
в том числе:
2014 год – 0
2015 год – 0
2016 год – 0
2017 год – 0
2018 год – 36,990
2019 год – 0
2020 год – 142,200
2021 год – 200,600
2022 год – 910,119
2023 год – 0
2024 год – 168,000
2025 год – 0
2026 год – 0
2027 год - 0
средства федерального бюджета – 1 683,500
в том числе:
2014 год – 0
2015 год – 698,000
2016 год – 985,500
2017 год – 0
2018 год – 0
2019 год – 0
2020 год – 0
2021 год – 0
2022 год – 0

	2023 год – 0 2024 год – 0 2025 год – 0 2026 год – 0 2027 год - 0
Адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет	www.arasb.ru www.asbestadm.ru www.asb-okr.ru

Раздел 1. Характеристика и анализ текущего состояния системы общего и дополнительного образования Асбестовского муниципального округа

Основой долгосрочной социально-экономической политики на период до 2027 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики муниципального округа невозможно без модернизации системы образования – базиса динамичного экономического роста и социального развития общества. В настоящее время в округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, финансово-экономических механизмах. Мероприятия Программы затрагивают учреждения, подведомственные районному Управлению образованием Асбестовского муниципального округа, и призваны решить проблемы в развитии муниципальной системы образования, сформировать единое образовательное и информационное пространство. В муниципальной системе образования функционирует:

I. 38 образовательных организаций, из них:

1) 22 дошкольных и 2 общеобразовательных организации, реализующие программы дошкольного образования, из них:

- детский сад общеразвивающего вида - 10;
- детский сад комбинированного вида -9;
- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей-2;
- центр развития ребенка – детский сад -1;
- общеобразовательное учреждение, имеющее дошкольные группы -2.

2) 14 общеобразовательных организации:

- 2 основных;
- 12 средних, в том числе:
- Лицей;
- 2 школы с углублённым изучением отдельных предметов

3) 2 организации дополнительного образования:

- Центр детского творчества;
- Станция юных натуралистов

4) по типу организационно-правовой формы:

- 14 автономных образовательных организаций, из них:

8 общеобразовательных, 6 дошкольных;

- 24 бюджетных образовательных организаций, из них:

6 общеобразовательных, 16 дошкольных, 2 дополнительного образования.

II. Автономное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря».

III. Казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования».

В 2023/2024 учебном году общий контингент обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций составил:

- 4038 человека (в возрасте от 02 месяцев до семи лет), из них: 3850 ребенка в дошкольных образовательных организациях и 188 человек в дошкольных группах в школах № 13 и 18;

- 7523 человек в общеобразовательных организациях;

- 1990 человек в образовательных организациях дополнительного образования.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составила 100 %, от 1 года до 7 лет -100%.

1.1. Дошкольное образование

Обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа (далее – Управление образованием) – основная задача подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования в Асбестовском муниципальном округе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе до 2027 года», утвержденной постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04 декабря 2013 года № 766-ПА.

На территории Асбестовского муниципального округа в полном объеме решена проблема обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования - в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, для детей от 2 месяцев до 7 лет и составляет 100%. Численность детей, получавших дошкольное образование в 2024/2025 учебному году, составляла - 4038 человека.

Этому способствовали меры, направленные на успешную реализацию государственной политики в области образования, что позволило в оперативном режиме провести оптимизацию сети дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием и обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей до 1 года. Уже на протяжении 3-х лет на базе «Детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31», «Детского сада комбинированного вида № 56», «Детского сада Радость» успешно функционируют группы для детей раннего возраста от 2 месяцев до 1 года, которые посещали 42 ребенка (что составляет 26,4% от общего количества детей данной возрастной категории).

Информирование родительской общественности о возможностях и условиях получения образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, организовано через сайт Управления образованием, сайты дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, а также через информационные стенды для родителей, размещенные в Управлении образованием и дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием.

Поддержка детей инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, оказывается, как в специализированных коррекционных группах, так и в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2024/2025 учебном году общее число детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных организациях, подведомственных Управлению образованием, составило: 37 детей – инвалидов, 238 детей с ОВЗ из общего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги, 254 ребенка посещают группы компенсирующей направленности, остальные – группы комбинированной, общеразвивающей. При этом, группы компенсирующей направленности в ДОО имеют различные специализации:

- группы для детей с нарушениями речи (ТНР, ОНР);
- группы для детей с нарушением зрения;
- группы для детей с нарушением интеллекта; группы для детей с ЗПР;
- группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Данные о количестве воспитанников представлены в таблице 4

Таблица 4 - Данные о количестве воспитанников

Номер дошкольной образовательной организации	Количество групп общеразвивающей направленности в ДОО	Количество детей в группах общеразвивающей направленности	Количество групп компенсирующей направленности	Направление группы	Количество детей в группах компенсирующей направленности
ДОУ № 2	6	110			
ДОУ № 22	6	116			
ДОУ № 25	8	161	4	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	10
ДОУ № 27	9	172	3	Для детей с нарушением интеллекта	24
ДОУ № 29	6	104	5	Для детей с нарушением зрения	50
ДОУ № 31	13	255			
ДОУ № 32	6	121			
ДОУ № 35	5	77	1	Для детей с задержкой психического развития	11
				Комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2
ДОУ № 38	5	100	1	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	10
ДОУ № 40	6	120			
«Журавушка»	12	233			
«Радость»	12	205			
ДОУ № 46	4	80			
ДОУ № 47	6	110			
ДОУ № 52	9	140	2	Для детей с задержкой психического развития Комбинированная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	20 3
			1		
ДОУ № 53	10	180	2	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	20
«Кирпичики»	4	80	2	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	20
МДОУ № 56	9	169	3	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	30
«Малыш»	9	160			
ДОУ № 60	12	230	2	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	20
ДОУ № 62	12	251			
«Теремок»	10	200	1	Для детей с тяжелыми нарушениями речи Для детей с задержкой психического развития	10 10
			1		
ИТОГО	179	3374	28		240
«Основная общеобразовательная школа № 13»	6	108			

«Средняя общеобразовательная школа №18»	8	80			
ИТОГО (по всем организациям)	193	3562	28		240

В дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием продолжают совершенствоваться механизмы педагогической поддержки семей с детьми, в том числе с детьми младенческого и раннего возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей. Получить раннюю консультативную, диагностическую и методическую помощь детям, родителям, воспитывающим детей на дому на территории Асбестовского муниципального округа, можно и через Консультативные пункты, функционирующие на базе двух дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием: «Детский сад «Теремок» и «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 62».

В 2021/2022 учебном году за консультативной и диагностической помощью в Консультативные пункты детских садов обратились 32 человека.

Управлением образованием создаются все необходимые условия для присмотра, ухода и содержания детей в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, разработан комплекс мер, обеспечивающих качественные условия по организации питания, хозяйственно – бытовому обслуживанию детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, соблюдению ими личной гигиены и режима дня на холодный и теплый период.

Информация очередности на получение места в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Очередность на получение места в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием

Возраст детей	Всего в очереди			Получили места			Останется в очереди		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
от 0 до 1 года	202	159	129	42	42	29	160	117	100
от 1 до 2 лет	502	387	339	431	316	282	70 (на 2021)	71 (на 2022)	57 (на 2023)
от 2 до 3 лет	87	67	52	80	58	50	7 (на 2021)	9 (на 2022)	2 (на 2023)
от 3 до 4 лет	8	9	8	8	9	7	0	0	1 (на 2023)
от 4 до 5 лет	3	1	1	3	1	1	0	0	0
от 5 до 6 лет	2	1	0	2	1	0	0	0	0
от 6 до 7 лет	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО:	805	624	529	567	427	369	237	197	160

Потребность на получение места в дошкольные образовательные организации, подведомственные Управлению образованием, на 2021/2022 учебный год составила – 369. Места в дошкольные образовательные организации были предоставлены всем 369 детям (100% от потребности на предоставление места) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В 2021 году Асбестовский городской округ стал участником Мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО-2021 (далее – МКДО-2021). По результатам региональной выборки в МКДО-2021 приняли участие две дошкольные образовательные организации, подведомственные Управлению образованием: «Детский сад комбинированного вида № 25» (заведующий Велецкая О.В.) и «Детский сад № 35» (заведующий Дмитриева Н.А.).

Процедура оценки качества образования осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым сформирована информационная база данных о дошкольных организациях.

Участие дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, в МКДО-2021 позволило получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования, сопоставить результаты самооценки с внешней экспертной оценкой и определить уровень и качество реализации стандарта дошкольного образования.

Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, рассматривалась по внутренним и внешним оценкам. Источником информации служили: социальные сети, независимая оценка качества образования по результатам экспертизы качества условий, качество подготовки воспитанников, качество образовательных услуг, качество деятельности по образовательным программам, качество реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Полученные результаты отличались статистической надежностью и отражали реальное положение дел.

Сравнение средних оценок «Детский сад комбинированного вида № 25» и «Детский сад № 35» по направлениям мониторинга представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Сравнение средних оценок «Детский сад комбинированного вида № 25» и «Детский сад № 35» по направлениям мониторинга (Шкала оценивания до 5.00 баллов. Базовый уровень реализации ФГОС ДО- до 3.00 баллов)

Область качества	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка ООП	Внешняя оценка ООП	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	Внешняя оценка по шкалам МКДО	Степень удовлетворенности родителей	Степень вовлеченности родителей
Образовательные ориентиры	2.99	3.00	2.50	2.86	2.75	3.60	3.80
Образовательная программа	2.42	НП	НП	2.40	2.33	3.62	3.84
Содержание образовательных областей:	2.85	2.94	2.67	2.69	2.28	3.63	3.86
<i>Социально— коммуникативное развитие</i>	2.92	3.00	2.50	2.57	2.25		
<i>Познавательное развитие</i>	2.90	3.0	2.90	2.80	2.20		
<i>Речевое развитие</i>	2.54	2.67	2.21	2.62	1.92		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2.89	3.00	2.75	2.69	2.42		
<i>Физическое развитие</i>	3.00	3.04	3.00	2.79	2.63		
Образовательный процесс	2.78	3.07	2.45	2.68	2.45	3.61	3.83
Образовательные условия:	2.39	3.18	2.71	2.67	2.76	3.60	3.87
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		3.45	2.83	2.45	2.55		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		3.00	3.00	3.00	3.50		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	2.39	3.25	2.50	2.36	2.28		

Информационное обеспечение	2.39	3.00	2.50	2.31	2.22		
Финансовые условия				3.25	3.25		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.11	2.89	1.67	2.78	2.83	3.39	3.45
Взаимодействие с родителями	2.86	3.00	2.50	2.76	3.00	3.93	4.04
Здоровье, безопасность и повседневный уход:	2.98	3.00	2.97	2.52	2.52	3.90	4.03
Здоровье и повседневный уход	3.01	3.00	2.93	2.55	2.54		
Безопасность	2.95	3.00	3.00	2.49	2.50		
Управление и развитие	2.77	3.00	2.50	2.28	2.67	3.60	3.85
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	2.68	3.01	2.50	2.63	2.62	3.65	2.84

В результате проведения МКДО–21 Управлением образованием был сформирован «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу». Данная информация позволяет определить основные направления дальнейшего развития стандартизированного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, для его успешности и востребованности, а именно:

- поднятие престижа воспитателя через участие педагогического сообщества в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в разных форматах;
- обеспечение широкого информирования о деятельности ДОО в информационно-коммуникативных сетях;
- повышение конкурентоспособности ДОО через участие в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах, грантах;
- организацию развернутого библиотечно-информационного обеспечения, необходимого для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников;
- внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий;
- создание доступной психологически-безопасной и адаптивной среды в ДОО для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Качество дошкольного образования - это качество жизни ребенка. В настоящее время одной из основных задач государственной образовательной политики является модернизация содержания дошкольного образования и развитие образовательных технологий в условиях стандартизации дошкольного образования.

Понимая значимость дошкольного периода детства, педагогические коллективы детских садов, через модернизацию образовательного процесса, меняют само содержание образования, активнее внедряя современные инновационные технологии, направленные на развитие личности ребенка, подготовку его к реальной жизни и ранней профориентации.

В групповых помещениях дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, игровые материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, многофункциональную среду, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования не только в совместной

деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Так, оформление групп, способствующее поддержанию эмоционального комфорта (широко представлены продукты детского творчества) представлено во всех ДОО, подведомственных Управлению образованием.

Педагоги в реализации образовательной деятельности стали больше использовать «доброжелательные» технологии, широко вводятся в практику знаки-символы-ориентиры, позволяющие каждому воспитаннику самостоятельно определять границы игрового времени и пространства.

Больше внимания уделяется созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями. Предметно-пространственная среда адаптируется в «доступную среду» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, активно реализуются проекты «Уральская инженерная школа» и проекты в рамках инициативного бюджетирования. Так, в 2022 году на базе «Детский сад комбинированного вида № 25» продолжили работу детские объединения, в том числе по программам технической направленности: «Мои первые опыты», «Играем и моделируем в LigoGame», «Лего-конструирование», «Увлекательная робототехника», «ТИКО-мастера».

В «Детском саду комбинированного вида № 56», в рамках проекта «Уральская инженерная школа», организована реализация долгосрочного проекта «Из песочницы в мир профессий» и краткосрочного проекта «Космические дали», проведена техническая выставка: «Твори! Изобретай! Мечтай!», познавательная игра «Тикознайка».

Третий год продолжается работа по реализации инновационного проекта «Научная цифровая лаборатория «Экспериментариум» в «Детском саду Теремок». Данный проект получил финансовую поддержку в рамках проекта инициативного бюджетирования.

Изучение воспитанниками инновационных технологий позволило им уже в этом году стать полноправными участниками муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсов по естественно-научному направлению и поисково-исследовательской деятельности.

Приоритетным в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, остается такое направление как - безопасность территории детства через развитие у воспитанников познавательного интереса, расширение знаний и умений о правилах безопасности жизнедеятельности, обогащение социально – личностного опыта.

В «Детском саду комбинированного вида № 60» на протяжении 7 лет реализуется проект «Здоровое поколение через закаливание и обучение плаванию». На сегодняшний день грудничковое и оздоровительное плавание в данной дошкольной организации является одной из самых востребованных дополнительных услуг для населения Асбестовского муниципального округа. В настоящее время оздоровительную услугу получает 12 малышей (в 2024 году - 8).

Таким образом, в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, создаются все необходимые условия для присмотра, ухода и содержания детей. В дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, разработан комплекс мер, обеспечивающих качественные условия по организации питания, хозяйственно – бытовому обслуживанию детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, соблюдению ими личной гигиены и режима дня на холодный и теплый период

1.2. Общее образование

Обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности

населения – основные направления деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образованием.

В соответствии с Положением об Управлении образованием, утвержденного решением Думы Асбестовского городского округа от 25 декабря 2013 года № 33/3 (с изменениями и дополнениями от 29 мая 2014 года, от 26 марта 2015 года и от 26 октября 2017 года), Управление образованием в части организации общего образования по всем программам обучения в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, осуществляет следующие полномочия и функции:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования;

- обеспечение приема, перевода несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся.

Основной задачей организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам является реализация политики в сфере образования, создание необходимых условий, механизмов для реализации прав граждан на образование на территории Асбестовского муниципального округа.

Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Асбестовского муниципального округа – цель подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования в Асбестовском муниципальном округе» муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе до 2027 года».

На территории Асбестовского муниципального округа создана сеть общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, посредством которой осуществляется предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основными принципами отношений в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

- единство образовательного пространства по всей России;

- светский характер образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;

- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

С целью качественной организации предоставления общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам Управление образованием осуществляет учет детей, подлежащих обучению в образовательных организациях.

Учет форм получения образования осуществляется путем формирования единой информационной базы данных о детях 6,5 - 18 лет в соответствии с Положением учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы получения образования в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, представлены в таблице 7, учет детей, подлежащих обучению по уровням образования, представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Формы получения образования в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Численность обучающихся, всего	7503	7509	7523
Из них обучаются:			
по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	0	0	14
с применением электронного обучения	429	1061	2308
с применением дистанционных образовательных технологий	0	780	2104
по индивидуальным учебным планам	57	36	31
на дому	23	31	25

Таблица 8 – Учет детей, подлежащих обучению по уровням образования

Учебный год	Количество детей, подлежащих обучению, чел		
	НОО	ООО	СОО
2019/2020	3291	3284	547
2020/2021	3665	3723	502
2021/2022	547	3812	496

Учет детей на территории Асбестовского муниципального округа производится путем создания и ведения единой муниципальной информационной базы данных, формируемой Управлением образованием.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, организованы следующие формы обучения: очная, очно – заочная, семейное образование, индивидуальное обучение, электронное обучение и самообразование.

С 2016/2017 учебного года во всех общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, обеспечен односменный режим обучения.

В общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, по состоянию на 1 сентября 2021 года функционировал 331 класс - 7523 обучающихся, в том числе:

- 35 первых классов, 817 обучающихся;
- 15 одиннадцатых классов, 234 обучающихся.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, по Федеральным государственным образовательным стандартам 2-го поколения обучалось 100% обучающихся с 1 по 10 класс включительно.

1.3. Дополнительное образование, организация отдыха и оздоровления детей в Асбестовском муниципальном округе

Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Асбестовском муниципальном округе» муниципальной программы

«Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе до 2027 года», утвержденная постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04 декабря 2013 № 766-ПА, направлена на обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

С 2017 года на территории Асбестовского городского округа реализуется один из 5 приоритетных проектов по направлению «Образование»: «Доступное дополнительное образование для детей».

Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам.

В образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образованием, программы дополнительного образования реализуются по всем направленностям.

Информация по охвату дополнительным образованием детей в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образованием, представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Охват дополнительным образованием детей в организациях дополнительного образования

№ п/п	Направленность программы дополнительного образования	Количество человек	Процент (от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием)
1.	Художественная	793	39,9
2.	Естественнонаучная	439	22,1
3.	Туристско-краеведческая	263	13,2
4.	Техническая	337	17
5.	Социально-педагогическая	124	6,3
6.	Физкультурно-спортивная	34	1,7
	Итого:	1990	100

Самыми востребованными направлениями дополнительного образования детей стали художественное, естественнонаучное и техническое.

Во всех общеобразовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е. используются ресурсы и возможности не только самой организации, но и организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров. В реализацию дополнительных общеразвивающих программ вовлечены все образовательные организации.

На конец 2021/2022 учебного года охват детей программами дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, составил 76 % (4135 человек); в том числе охват детей программами технической направленности увеличился на 2% (15 человек) и составил 17% (334 человека).

Результаты достигнутых значений проявляются в положительной динамике участия детей и в результативности конкурсных мероприятий разного уровня, расширении спектра конкурсов, форм их проведения, а также в индивидуальных достижениях обучающихся.

Результатами проекта также являются:

- развитие системы многоэтапных и разно уровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

- функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» выполняет функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, осуществляет координацию информирования и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей, мониторинг охвата детей программами дополнительного образования;

- обновление оборудования и средства обучения дополнительного образования детей. Условия реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы обеспечиваются за счет приобретения учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования.

В 2021/2022 учебном году продолжила свою работу созданная в декабре 2016 года на территории Асбестовского городского округа площадка Дворца молодёжи по профориентационной работе и техническому творчеству на базе «Центра детского творчества имени Н.М. Аввакумова».

Пятый год успешно осуществляется деятельность на «Станции юных натуралистов», как базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи», по естественнонаучному образованию, техническому творчеству и профориентационной деятельности, в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

Одной из характеристик современной системы дополнительного образования в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» является применение механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики при реализации дополнительных образовательных программ.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций - это ресурс инновационного развития системы образования, как показали результаты - является эффективным механизмом реализации приоритетного проекта. В рамках сетевого взаимодействия организовано взаимодействие с центром гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка Роста»), расположенного на базе «Средней общеобразовательной школы №18» (п. Белокаменный).

Необходимо отметить преимущества сетевого взаимодействия:

-происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебный или внеурочный процесс, что позволяет преодолеть ограниченность взаимодействия, которое выстраивается на личных связях, отдельных проблемных вопросах педагогической практики и приводит к появлению новых форм взаимодействия;

- обеспечивается централизация ресурсов для решения поставленных задач, реализуется социальное партнерство, в котором подразумевается «двусторонняя польза» взаимодействия;

-возможности сетевого взаимодействия позволяют развивать технологии проектирования.

В образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, накоплен опыт создания и реализации различных систем и моделей дополнительного образования. Достигать положительных результатов по охвату образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, позволили мероприятия, направленные на расширение спектра реализуемых дополнительных образовательных программ, увеличение численности детских объединений, оптимизацию численной наполняемости детских объединений.

Данные мероприятия реализуются в рамках бюджетного финансирования и основываются на активизации организационных ресурсов различных уровней управления системой образования.

На территории Асбестовского муниципального округа с 2019 года реализуется программа персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории Асбестовского муниципального округа

Общее число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Асбестовском муниципальном округе, по состоянию на 1 января 2021 года составило 11047 человек.

Количество выданных сертификатов в 2021 году – 5449.

Количество детей, получивших сертификат ПФ в 2021 году – 78 человек.

Таким образом, итогами внедрения ПФДО в 2021/2022 учебном году можно считать:

- количество учреждений в реестре поставщиков – 14 организаций, подведомственных Управлению образованием;

- общее количество программ – 245, из них сертифицированных – 22.

Участники системы ПФДО:

1. Уполномоченный орган – Управление образованием.

В соответствии с полномочиями Управление образованием осуществляет ведение реестров образовательных программ.

2. Муниципальный опорный центр создан на базе «Центра детского творчества им. Н.М. Аввакумова».

Муниципальный опорный центр:

- выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности.

- обобщает и распространяет лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

- создает, апробирует и внедряет в образовательной системе Асбестовского муниципального округа модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

- создаёт условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей в Асбестовском муниципальном округе.

- обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

- анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Асбестовском муниципальном округе и другое.

3. Уполномоченной организацией определена «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов».

В Асбестовском муниципальном округе в рамках реализации приоритетных задач ежегодно принимаются необходимые меры по обеспечению отдыхом и оздоровлением детей и подростков.

В 2022 году основное направление организации летней оздоровительной кампании – это обеспечение комплексной безопасности детей, в том числе во время организации питания, охраны общественного порядка, а также соблюдения требований безопасности в условиях новой коронавирусной инфекции.

При подготовке к летней оздоровительной кампании проведен ряд организационных мероприятий:

- подготовлены необходимые нормативно-правовые документы;

- проведена паспортизация и сформирован реестр учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков;

- организован прием заявлений на отдых и оздоровление детей и подростков в электронном виде;

- проведена приемка МАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря», лагерей с дневным пребыванием;

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании был проведен ряд мероприятий и по подготовке загородного лагеря «Заря», такие как:

- проведены текущие ремонты в клубе-столовой;

- проведены конкурсные процедуры на оказание охранных услуг по охране объекта МАУ «ДЗОЛ «Заря», по оказанию услуг по организации питания в летний период летней

оздоровительной кампании в 2022 году с заключением договора аренды помещений и возмещения коммунальных услуг;

- разработана и утверждена программа летней оздоровительно - образовательной деятельности МАУ «ДЗОЛ «Заря»;
- проведена дератизация;
- проведена акарицидная обработка.

Проведение летней оздоровительной кампании обеспечено в соответствии с рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в ЛОО в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области (письмо от 30.04.2020 № 66-00-12/05-14774-2020).

Всего в летний период 2022 года в условия МАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря» отдохнули 1320 детей Асбестовского городского округа (что составляет 50% от целевого показателя), в том числе порядка 100 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах профилактического учета.

Смены в МАУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Заря» были продолжительностью 14 и 21 дней.

Заезд всех детей осуществлялся одномоментно (в один день).

Традиционно совместно с Асбестовским центром занятости организовано временное трудоустройство подростков, достигших 14-летнего возраста, на базе образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием в форме трудовых и экологических отрядов.

1.4. Патриотическое воспитание граждан в Асбестовском муниципальном округе

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В рамках реализации основных задач патриотического воспитания большое внимание уделяется созданию и функционированию юнармейских отрядов на базе общеобразовательных организаций.

По состоянию на сегодняшний день юнармейские отряды созданы по базе всех 14-ти общеобразовательных организаций. Численный состав составляет – 174 обучающихся.

В соответствии планом работы по патриотическому воспитанию несовершеннолетних в образовательных организациях, проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. Сдача нормативов ВФСК ГТО.
2. Экскурсии, выставки, гостиные и др. мероприятия в музеях:
 - мемориальном имени Н.М. Авакумова;
 - «История народного образования города».
3. Мероприятия в рамках месячника защитников отечества (по отдельному плану).
4. Военно-патриотическая игра «Зарница».
5. Городские соревнования «Школа безопасности».
6. Конкурс «Смотра строя и песни».
7. Муниципальный конкурс чтецов, посвященный памяти А.И. Чечулина.
8. Муниципальный конкурс военно-патриотической песни.
9. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану).
10. Учебно–полевые сборы для юношей 10-х классов.
11. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (по отдельному плану).
12. День Героев Отечества.

13. День Неизвестного Солдата и другие.

Система патриотической работы в школе включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся. Патриотическое воспитание проводится планомерно, системно, постоянно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

1.5. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием

Подпрограмма 5. «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа» (далее – Подпрограмма 5.) определяет содержание и основные направления материально-технического обеспечения системы образования Асбестовского муниципального округа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Потребность в капитальном ремонте основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) образовательных организаций Асбестовского муниципального округа обусловлена физическим износом зданий и сооружений. В Асбестовском городском округе 86 процентов общеобразовательных учреждений 1950-1970-х годов постройки.

При планировании мероприятий по данному направлению учитываются:

- 1) результаты технического обследования состояния зданий и объектов образовательных организаций, учреждения отдыха и оздоровления детей;
- 2) оценка соответствия зданий, территорий учреждений требованиям безопасности и санитарного законодательства;
- 3) наличие предписаний государственных надзорных органов, обусловленные неудовлетворительным состоянием зданий, помещений, инженерных коммуникаций учреждений;
- 4) особенности создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- 5) особенности создания в образовательных организациях условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 6) анализ реализации мероприятий, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2021 году в системе образования Асбестовского городского округа внедрен очередной инвестиционный проект в рамках реализации государственной программы Свердловской области "Совершенствование социально-экономической политики на территории Свердловской области до 2027 года. На базе средней школы № 21 запущен проект инициативного бюджетирования «Дорожный автогородок. Учимся играя». Целью проекта является организация работы мобильного автогородка как методической площадки для детей, где будут осуществляться практические занятия по правилам дорожного движения. Создание оптимальных условий для формирования у школьников устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. На открытии проекта присутствовали Тихонова Н.Р., глава Асбестовского городского округа, Мамонтов Д.М., Министр экономики и территориального развития Свердловской области, Зубарев М.В., депутат Законодательного собрания Свердловской области, Шиловских Д.А., начальник отдела воспитания, профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Яготин А.К., помощник прокурора г. Асбеста, представители ГИДДД, шефской организации ПАО «Ураласбест», местного отделения «Молодая Гвардия». Бюджет проекта – 1 180 000,0 тыс. рублей, который включает в себя средства инициативной

группы граждан (166 человек) и средства юридических лиц: ООО «Уральский завод котельного оборудования», ООО «Яшма», ПАО «УралАТИ», а также местный и областной бюджеты. В рамках данного финансирования создана комфортная среда, которая предполагает создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих изменения в организации воспитательно-образовательного процесса. Создание современного мобильного автогородка, обеспечит высокое качество и доступность дополнительного образования.

В 2022 году завершено оборудование спортивной площадки в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» Асбестовского городского округа. Во исполнение поручений Губернатора Е.В. Куйвашева совместно с Департаментом государственных закупок Свердловской области в 2022 году проведена закупка посредством электронного аукциона на определение подрядчика по оборудованию спортивной площадки в МБОУ СОШ № 18. По результатам электронного аукциона подрядчиком определен ИП Мелентьев М.М. 05.05.2022 заключен муниципальный контракт на оборудование спортивной площадки в МБОУ СОШ №18 на сумму 26 393 596,70. В результате реализации мероприятий на стадионе «Средней общеобразовательной школы № 18» новый 2022/2023 год обучающихся встретит обновленная площадка для игры в футбол, баскетбол, новые тренажеры. Дополнительно из средств бюджета Асбестовского городского округа выделены ассигнования на оборудование полосы препятствий для сдачи норм ГТО, общий объем средств на проведение работ и закупку малых архитектурных форм составил 2 млн. руб.

Капитальный ремонт кровли в здании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Асбестовского муниципального округа. В рамках рабочей поездки 01 сентября 2021 года Губернатор Свердловской области Евгений Владимирович Куйвашев и Министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Иванович Биктуганов посетили МБОУ СОШ № 18 в п. Белокаменный, в ходе которой отремонтировать кровлю школы попросили жители поселка. Е.В. Куйвашев и Ю.И. Биктуганов распорядились включить ремонт кровли в план 2022 года и завершить все работы до начала нового 2022/2023 учебного года. По итогам электронного аукциона заключен муниципальный контракт на сумму 5398600,55 рублей. Все работы подрядчиком в соответствии с заключенным контрактом, завершены 24.06.2022.

Обеспечение мероприятий антитеррористической защищенности.

С замены ограждения по периметру территории «Детского сада № 32» и «Детского сада № 40» начался в 2022 году этап подготовки образовательной организации к новому 2022/2023 учебному году. Наличие ограждений является обязательным и входит в федеральный перечень мер антитеррористической защищенности образовательных организаций. В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Асбестовского муниципального округа до 2027 года» на эти цели выделено более 3 млн. рублей. Конструкции выполняет сразу несколько функций. Возводимое ограждение в соответствии с утверждёнными стандартами отвечает всем требованиям безопасности и позволит выдерживать механические и физические нагрузки. Ограждение территории детского сада защищает территорию и от посторонних, что позволит обеспечить безопасность во время пребывания обучающихся в образовательной организации.

Реализация проектов инициативного бюджетирования в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием.

Инициативное бюджетирование продолжает являться одним из наиболее перспективных и активно развивающихся за последние годы направлений в системе образования Асбестовского муниципального округа. Существенный прирост числа реализованных проектов,

объема финансирования и софинансирования инициатив граждан свидетельствуют о том, что методология инициативного бюджетирования сохранила свою мотивационную составляющую.

Основным источником финансирования проектов инициативного бюджетирования по-прежнему остаются средства областного и местного бюджетов. Вместе с этим стоит отметить рост доли средств софинансирования юридических лиц и граждан.

Всего для участия в конкурсе в 2022 году поступило 5 проектов. При этом стоимость всех проектов, участвующих в конкурсе, составила более 2 млн. руб. Общее число заявок на участие в конкурсе в пять раз превысило показатели 2021 года, а число проголосовавших за проекты на сайтах образовательных организаций приблизилось к трем тысячам человек.

Так, в 2022 году в образовательных организациях реализуются 7 проектов инициативного бюджетирования такие как:

1. Проект «Олимпийский дошколенок» в детском саду «Журавушка».

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является важной задачей правительства РФ. 24 марта 2014 года подписан Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Разработано положение «О всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «ГТО», утвержденное постановлением правительства РФ № 540 от 11.06.2014 г. Воспитывать детей с дошкольного возраста здоровому образу жизни — первоочередная задача детского сада.

Для реализации данного проекта, было приобретено: станок для отжиманий, турник навесной, тумба для наклонов с разметкой, дорожка для прыжков в длину, роллерный стенд и другое оборудование.

Общая стоимость проекта составила 170,0 тыс. рублей, из них 11,9 тыс. рублей – средства населения (7%), 68,0 тыс. руб. – средства бюджета Асбестовского муниципального округа (40%), 20,4 тыс. руб. – средства юридических лиц, фонда «За родной Асбест», 69,7 тыс. руб. – средства областного бюджета (41%).

Создание на базе детского сада площадки по сдаче норм ГТО «Олимпийский дошколенок» привлечет к сотрудничеству с нашим детским садом дошкольные образовательные организации Асбестовского, Малышевского и Рефтинского городских округов.

В результате реализации проекта будут отработаны новые формы и способы взаимодействия с семьей и общественностью в соответствии с современными тенденциями развития образования и воспитания.

2. *Проект Творческий центр «Мы ищем таланты» в детском саду № 52 направлен на достижение стратегических ориентиров образования и формирование развивающей образовательной среды, обеспечивающей эффективную реализацию современных общеобразовательных программ дополнительного образования по активизации творческого потенциала детей с учётом их потребностей и способностей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Для реализации данного проекта, было приобретено специальное оборудование, музыкальные инструменты и театральные костюмы.

Общая стоимость проекта составила 380,0 тыс. рублей, из них 26,6 тыс. рублей – средства населения (7%), 152,0 тыс. руб. – средства бюджета Асбестовского городского округа (40%), 45,6 тыс. руб. – средства юридических лиц, фонда «За родной Асбест», 155,8 тыс. руб. – средства областного бюджета (41%).

Реализация проекта Творческий центр «Мы ищем таланты» позволит усовершенствовать условия, обеспечивающие раскрытие творческих способностей ребенка, его социальную успешность (преодолевать страхи и неуверенность в себе, инициативность, гармонизация межличностных отношений и др.); умение детей использовать выразительные средства для

передачи образа, развития эмоциональности и эмпатии; речи и коммуникативных навыков, воображения, зрительного и слухового внимания, памяти, а также развитие двигательных навыков и ориентировки в пространстве.

3. Проект «Мобильный Планетарик» в детском саду № 56 направлен на создание тематического модуля, который реализует естественно – научную направленность, способствует формированию у воспитанников элементарных астрономических, экологических знаний, расширяет их общий кругозор, развивает познавательный интерес к окружающему миру, повышает интерес, тягу к знаниям, развивает специальные практические умения и навыки.

Преимущество мобильного планетария состоит в возможности его применения для расширения знаний дошкольников об окружающем мире, Вселенной, развитии творческого и абстрактного мышления, позволяющего ему достаточно адекватно воспринимать то, что ранее считалось недоступным для ребенка. Использование интерактивной технологии «Планетарий» позволит детям дошкольного возраста в игровой форме способствовать расширению кругозора, общности интересов, как познавательных, так и нравственных и в дальнейшем применять эти знания в школе. При знакомстве с космосом, миром природы, подводным миром использование мобильного планетария создаёт атмосферу «полного погружения» на дно моря/океана, в лесной массив, в космические дали и т.д.

Для реализации данного проекта, было приобретено следующее оборудование: купол планетария, проектор, акустические колонки, образовательный контент.

Общая стоимость проекта составила 400,0 тыс. рублей, из них 28,0 тыс. рублей – средства населения (7%), 160,0 тыс. руб. – средства бюджета Асбестовского городского округа (40%), 48,0 тыс. руб. – средства юридических лиц, фонда «За родной Асбест», 164,0 тыс. руб. – средства областного бюджета (41%).

Применение новой интерактивной технологии - Планетария при организации образовательного процесса позволит внедрить новое в содержание, формы, методы воспитания и обучения дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и открывает дополнительные возможности педагогам в организации совместной деятельности взрослого и детей. Применение мобильного планетария в детском саду № 56 будет являться мобильной и универсальной технологией по естественно - научному направлению и познавательному развитию в разных направлениях и может использоваться в других ДОО Асбестовского, Малышевского, Рефтинского городского округа, поселка Белокаменный. Позволит повысить уровень развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада. Обогащение развивающей среды детского сада, обеспечит высокое качество, методическое обеспечение образовательного процесса, а так же расширит виды дополнительного образования и его доступность для всех жителей г. Асбеста и прилегающих территорий.

Таким образом, данный инновационный проект позволит создать в детском саду современный мобильный образовательный модуль.

4. Проект «Комната психологической разгрузки «Релакс» в средней школе № 30. В современных условиях жизни психологическому развитию ребенка принято уделять особое внимание. Отставание в развитии в данном направлении приводит к тому, что у ребенка нарушается формирование представлений о цвете, форме, величине, правдивом восприятии окружающего мира, в целом.

Использование оборудования комнаты психологической разгрузки «Релакс» обеспечит развитие мотивации здорового поведения, будет способствовать становлению основного типа мышления, развивать знания об окружающем мире, стимулировать творческую активность.

Успешность физического, умственного и эстетического воспитания и развития в значительной степени зависит от уровня психологического развития детей, то есть от того, насколько хорошо ребенок видит, слышит, осязает окружающее, насколько качественно он может владеть полученной информацией и выразить ее в речи.

Для работы в комнате психологической разгрузки «Релакс» планируется использовать методики свето-, цвето-, звуко- и ароматерапии для воздействия на состояние ребенка через соответствующие органы чувств.

Для реализации данного проекта было приобретено специальное оборудование и мебель, компьютерная техника.

Общая стоимость проекта составила 400,0 тыс. рублей, из них 28,0 тыс. рублей – средства населения (7%), 160,0 тыс. руб. – средства бюджета Асбестовского городского округа (40%), 48,0 тыс. руб. – средства юридических лиц, фонда «За родной Асбест», 164,0 тыс. руб. – средства областного бюджета (41%).

Социальная эффективность проекта заключается в психологической разгрузке обучающихся и сотрудников учреждения. Психологической настрой (мобилизация) тех обучающихся и сотрудников, которые тяжело включаются в интенсивный ритм работы в начале трудового дня, также обучение методам мобилизации в стрессе (опрос у доски, экзамен, контрольная работа и т.п.). Психопрофилактическая работа с сотрудниками и обучающимися, родителями (з/п), жителями микрорайона, обучение их методам медитации, релаксации, аутогенной тренировки и навыкам бесконфликтного общения. Обеспечение процесса интенсивного обучения, включая методы релаксопедии, суггестопедии, а также использование комнаты психологической разгрузки «Релакс» в целях инновационной разработки новых методов обучения.

5. Проект Клуб исторического фехтования «Шанс» в школе № 4. Современное направление в спорте и физической культуре, пользующейся популярностью среди молодежи – фехтование. Фехтование воспитывает морально-волевые качества личности: стремление к победе, стойкость, настойчивость. Это вид спорта, который помогает повысить уровень функциональных возможностей организма, уровень развития гибкости, быстроты одиночных движений, координации движений и прыгучести. Актуальность проекта «Клуб исторического фехтования «Шанс» состоит в том, что он отвечает потребностям современных детей и социальному заказу родителей в части физкультурно- спортивной подготовки ребенка, находится в шаговой доступности для детей, подростков и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, семей с разным уровнем достатка, он увеличит инфраструктуру объектов спорта шаговой доступности и занятость детей спортивной, досуговой деятельностью во внеурочное время. Суть проекта «Клуб исторического фехтования «Шанс» заключается в создании условий, способствующих формированию двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств, сохранению и укреплению здоровья, расширению системы знаний об истории Отечества, укреплению патриотического сознания и гражданской ответственности.

Для реализации данного проекта, было приобретены спец. защита груди и живота, маски сабельные, фехтовальные куртки и брюки, мишени, клинки, экшн-камера

Общая стоимость проекта составила 650,0 тыс. рублей, из них 45,5 тыс. рублей – средства населения (7%), 260,0 тыс. руб. – средства бюджета Асбестовского городского округа (40%), 84,5 тыс. руб. – средства юридических лиц, 164,0 тыс. руб. – средства областного бюджета (41%).

Реализация проекта позволит решить ряд проблем, которые существуют в дополнительном образовании детей, а именно:

- обеспечит обновление содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей в части физкультурно-спортивной направленности и обновление спортивного оборудования и инвентаря для оснащения организаций дополнительного образования;
- обеспечит доступные условия и равные возможности для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- позволит расширить виды дополнительного образования и обеспечит возможность приобретения навыков фехтования жителями г. Асбеста и прилегающих территорий;

- откроет перспективы участия членов клуба в соревнованиях муниципального, областного и Всероссийского уровней.

А также за счет средств местного бюджета и инициативных платежей фонда «За родной Асбест» и жителей Асбестовского муниципального округа реализованы 2 проекта в детских садах.

6. Проект «Аквакроха» в детском саду № 31. В современных условиях развития общества, в эпоху компьютеризации, когда ребенок уже с малых лет знаком с разного рода электронными устройствами, мы все чаще сталкиваемся с недостаточностью физической активности детей. Отсутствием у них потребности в занятии физкультурой и спортом.

Поэтому, перед собой мы поставили цель найти оптимальные условия для развития у дошкольников потребности в физической активности, формировании современной и безопасной среды физического развития, обеспечивающей высокое качество и доступность занятий физической культурой.

Изучив запросы жителей Асбестовского городского округа, оценив возможности помещений и педагогического коллектива детского сада, пришли к выводу, что создание Центра развития детей «Аквакроха» в детском саду № 31 будет способствовать самовыражению ребенка, развитию его физических способностей и адаптации в окружающем мире. А также расширить возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в образовательном процессе.

Общая стоимость проекта составила 2 707,130 тыс. рублей. Из них 2 301,103 тыс. руб. средства бюджета Асбестовского городского округа. 406,03 тыс. руб. платежи фонда «За родной Асбест» и жителей города.

Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов в области физического развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, перейти на качественно новый уровень образования, основанный на взаимодействии дошкольных образовательных организаций Асбестовского, Малышевского, Рефтинского городского округа, поселка Белокаменный.

В результате реализации проекта будут отработаны новые формы и способы взаимодействия с семьей и общественностью в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.

7. Проект «Мульти-пульти» в детском саду № 60. Одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и работающих в нем педагогов, является выбор новых, инновационных форм и методов работы с детьми, которые будут оптимально положительно работать на развитие личности ребенка.

Новизна обстановки, разнообразные материалы, интересные для детей новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку. Об этом говорится и в ФГОС ДО, которые предлагают разнообразные методы, средства, формы образования и развития детей.

Мультипликация как многоцелевой и многокомпонентный инструмент позволяет раскрыть творческие способности ребенка, помогает ему преодолевать страхи и неуверенность в себе, показывает те аспекты и возможности, о которых он раньше и не знал.

Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Одной из новых форм является создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

Общая стоимость проекта составила 720,3 тыс. рублей. Из них 612,3 тыс. руб. средства бюджета Асбестовского городского округа. 108,0 тыс. руб. платежи фонда «За родной Асбест» и жителей города.

Реализация проекта позволила создать возможность интегрированного развития личности путем соединения инновационных и оригинальных техник изобразительного и декоративно-прикладного творчества и техники анимационного мультфильма, становления первичной ценностной ориентации и социализации личности ребенка, эффективной реализация национального проекта «Образование».

1.6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе на 2014-2027 годы»

Деятельность Управления образованием направлена на обеспечение последовательной реализации государственной образовательной политики по развитию потенциала системы общего образования Асбестовского муниципального округа, обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование, обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса Асбестовского муниципального округа.

Стратегическими целями Управления образованием являются:

1. Обеспечение гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
2. Поддержка и укрепление здоровья детей при организации оздоровительной кампании и работников образовательных организаций Асбестовского муниципального округа.
3. Реализация государственной политики в области дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также дополнительного образования (далее именуется сфера образования) в рамках своей компетенции и имеющихся полномочий.

Деятельность Управления образованием направлена на:

- 1) обеспечение государственной политики в сфере образования;
- 2) исполнение бюджетных обязательств по осуществлению расходов местного и областного бюджетов;
- 3) обеспечение условий доступности качественного общего и дополнительного образования детей в Асбестовском муниципальном округе;
- 4) внедрение инновационных образовательных программ и апробация инновационных образовательных технологий;
- 5) обеспечение детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет местами в муниципальных детских дошкольных образовательных организациях в соответствии с запросами родителей через расширение форм предоставления услуг системы дошкольного образования;
- 6) реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования Свердловской области, отдельных направлений Федеральной целевой программы «Развитие образования в Российской Федерации»;
- 7) повышение качества образования за счет модернизации материально-технической базы образовательных организаций;
- 8) выявление, муниципальную поддержку и сопровождение талантливых детей Асбестовского муниципального округа, поддержку молодых специалистов;
- 9) реализацию региональной модели организации дистанционного образования;
- 10) внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг;
- 11) предоставление услуг дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- 12) реализацию социальных проектов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

13) развитие системы патриотического воспитания граждан Асбестовского муниципального округа.

В своей деятельности Управлением образованием реализуются стратегические цели развития Асбестовского муниципального округа, отраженные в бюджетном послании Губернатора Свердловской области Законодательному Собранию Свердловской области, программе социально-экономического развития Асбестовского муниципального округа и других стратегических документах и контрольных параметрах экономических и социальных показателей развития Асбестовского муниципального округа, установленных Управлению образованием.

Как главному распорядителю бюджетных средств Управлению образованием выделяются бюджетные ассигнования на:

- 1) текущее содержание 40 муниципальных подведомственных организаций;
- 2) реализацию областных целевых программ;
- 3) реализацию федеральных целевых программ и проектов;
- 4) проведение муниципальных и общеобластных мероприятий в образовании;
- 5) подготовку и организацию оздоровительной кампании;
- 6) поддержку негосударственных общеобразовательных организаций;
- 7) содержание органа местного самоуправления;
- 8) реализацию переданных полномочий.

Асбестовское муниципальное бюджетное учреждение «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования» (АМБУ ЦОУ) является учреждением, обеспечивающим деятельность образовательных организаций, подведомственных управлению образованием в части функционирования, информационно-методического и финансового обеспечения. С 2014 года 100% образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием, заключили соглашения на обслуживание с АМКУ «Центр обеспечения деятельности учреждений системы образования». Данный уровень охвата учреждений системы образования услугами АМБУ ЦОУ планируется сохранить в последующие годы.

АМКУ ЦОУ осуществляет:

- 1) выполнение функций Заказчика-застройщика по техническому надзору: соблюдению строительных норм, правил и технических условий при выполнении ремонтно-строительных работ; за состоянием зданий, сооружений и инженерных систем и оборудования;
- 2) создание условий, обеспечивающих безопасность труда, предупреждение производственного травматизма через осуществление систематического контроля над состоянием зданий и сооружений;
- 3) обеспечение правильного и достоверного бухгалтерского учета, финансовых операций по обеспечению деятельности центра и главного распорядителя;
- 4) организацию учета главного администратора доходов местного бюджета, организацию учета главного распорядителя местного бюджета;
- 5) методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в системе непрерывного образования;
- 6) формирование массива информации об основных направлениях развития образования в Асбестовском муниципальном округе: о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, об информационных, профессиональных потребностях педагогических работников, об инновационном педагогическом опыте.

1.7. Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»

В рамках реализации подпрограммы 7 «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе до 2027 года», утвержденной постановлением администрации Асбестовского городского округа от 04 декабря 2013 года № 766-ПА, на

территории Асбестовского муниципального округа реализуется проект «Уральская инженерная школа» обеспечены необходимые условия реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

На территории Асбестовского муниципального округа планомерно проводятся мероприятия в рамках технического и естественно-научного направления, в целях:

- вовлечения обучающихся в конкурсную деятельность и выявление достижений, обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности;

- предоставления возможности обучающимся других образовательных организаций осуществлять подготовку к конкурсным мероприятиям с использованием учебно-лабораторного оборудования базовых площадок и возможностей кадрового состава образовательных организаций;

- мотивации обучающихся к получению технического образования, инженерным дисциплинам и предметам естественно-научного цикла;

- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Созданы инновационные площадки - сетевые сообщества, объединяющие общеобразовательные организации, учреждения профессионального образования, промышленные предприятия и других заинтересованных социальных партнеров, действующих на основе договорных отношений и взаимосогласованных планов совместной деятельности: Центр технического образования в Лицее № 9, образовательный технологический комплекс «Миг» (Мастерская Инженерных Гениев) базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной работе и техническому творчеству в Центре детского творчества Н.М. Аввакумова, исследовательская лаборатория «ЭКО» базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по профориентационной работе, естественнонаучному образованию и техническому творчеству на базе «Станции юных натуралистов».

Реализация проекта «Уральская инженерная школа» позволила в «Детском саду комбинированного вида № 25» способствовать:

- обновлению содержания дошкольного образования в детском саду в соответствии с современными тенденциями развития образования в соответствии с ФГОС,

- внедрению новых подходов и педагогических технологий;

- активизации творческого и личностного потенциала педагогов.

Реализация данного проекта является ресурсом повышения качества дошкольного образования.

Освоение и внедрение педагогами инновационных технологий таких как: технология 3D-моделирования и STEM технология, Технология исследовательской деятельности и Информационно-коммуникационные технологии, ЛЕГО и ТИКО-технологии позволяют в полном объёме строить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Обновление содержания образования в части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено и реализацией - дополнительных общеразвивающих программ: «Мои первые опыты»; «Играем и моделируем в LigoGame»; «Лего-конструирование», «Увлекательная робототехника», «ТИКО-мастера». На сегодняшний день в дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников от 4 до 7 лет.

Четыре года успешно осуществляется деятельность «Станции юных натуралистов», как базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи», по естественнонаучному образованию, техническому творчеству и профориентационной деятельности, в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

В 2021/2022 учебном году продолжено создание условий для проведения учебных исследований. Приобретены необходимые химические реактивы, лабораторная посуда, индикаторы. Разработаны и утверждены на педсовете новые практико-ориентированные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Химия для «химиков»», «Академия натуралиста», «Экофлора» (третий год обучения, преемственная программе «Цветоводство»). Данные программы реализовывались в пилотном режиме. Охват детей программами естественнонаучной направленности составил 415 человек, в рамках реализации

инновационного проекта - 375 человек. В творческих объединениях на «Станции юных натуралистов» проводятся исследования, наблюдения, опыты, эксперименты.

Результаты учебных исследований обучающимися представлены в конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень:

- НПК обучающихся 7-11 классов АГО: 6 участников очного этапа, из них: 3 победителя, 2 призёра, 1 участник.

- НПК обучающихся 1-6 классов АГО: 3 участника очного этапа, из них: 2 победителя и 1 призёр.

Региональный уровень:

- Конкурс проектно-исследовательских работ для юных «Первые шаги в науке»: 1 победитель, 1 призёр, 1 участник.

- Конкурс исследовательских работ регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат -2021»: 2 победителя, 4 призёра, 4 участника.

- Региональный этап Всероссийской научно-практической конференции школьников «На пути к познанию»: 1 победитель, 1 призёр, 9 участников.

- Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине»: 1 победитель, 1 участник.

- Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» памяти учёных И.К. Кикоина и А.К. Кикоина: 4 призёра.

- «Областной экологический форум»: 1 победитель, 4 призёра, 2 участника.

- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»: 1 победитель, 4 участника.

- XXVI Этологическая конференция имени Н. Тинбергена: 3 участника очного этапа.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»: 1 победитель, 1 призёр, 4 участника.

- Всероссийский Научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку»: 3 призёра очного этапа, 1 участник.

- Всероссийский конкурс социальных изменений «Детский форсайт»: 5 участников очного этапа.

- Всероссийская конференция – конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия 2022»: 5 участников заочного этапа, 1 участник очного этапа.

- Научно-практическая конференция школьников 7-11 классов с международным участием «Наука настоящего и будущего» (участие в заочной стендовой сессии): 1 победитель, 1 призёр, 1 участник.

- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие - 2030»: 1 призёр очного этапа.

- Всероссийский конкурс по микробиологии: 4 участника заочного этапа.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»: 4 участника очного полуфинала.

- Всероссийский конкурс «Юннат 2021»: 3 участника очного этапа.

- Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород: 1 участник.

- Всероссийский эколого-просветительский проект «ECOSKILLS»: 1 финалист всероссийского этапа.

- Всероссийская олимпиада по биологии для школьников имени первого ректора Уральского ГАУ О.А. Ивановой: 4 участника заключительного этапа.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»: 1 призёр очного этапа.

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»: 1 призёр очного этапа.

- Всероссийская научно – практическая конференция «Школьная лига ИТШ – ЛЭТИ»: 7 участников очного этапа.

ИТОГО: 65 участников, 26 призёров и 14 победителей.

- Всероссийская НПК «На пути к познанию» (организатор: Уральский государственный аграрный университет).

- Всероссийская научно – практическая конференция «Школьная лига ИТШ – ЛЭТИ».

Обучающаяся «Станции юных натуралистов», Дербенёва Дарья, стала победителем регионального и призёром Всероссийского трека «Больших вызовов» в 2022 году, была приглашена к участию в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус» в июле 2022 года.

Двое ребят, обучающихся на «Станции юных натуралистов»: Тотышев Никита и Дербенёва Дарья, стали кандидатами на соискание премии Губернатора Свердловской области для обучающихся школ, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности, за 2021/2022 учебный год.

Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций Асбестовского муниципального округа продолжают принимать участие в экологических акциях, конкурсах, организованных на базе МБУДО СЮН:

1. «Добрая зима для птиц» (198 участников из них 16 победителей, 48 призёров).
2. «Сохраним живую ель!» (336 участников из них 33 победителя и 127 призёров).
3. «Сохраним первоцветы» (143 участника из них 24 победителя и 70 призёров).
4. Экологическая кейс-игра «GreenTeam» (4 команды: 20 участников, 1 команда победитель, 1 команда призёр).
5. Месячник патриотического воспитания «Я - россиянин!» (194 участника из них 17 победителей, 96 призёров).
6. «Всемирный день воды» (160 участников из них 22 победителя, 61 призёр).
7. Муниципальный тур конкурсного мероприятия «Областной экологический форум» (12 участников конкурса исследовательских проектов из них 5 победителей, 2 призёра; 5 участников конкурсного направления социальные видеоролики из них 1 победитель и 3 призёра).

Кроме того, ежемесячно с 2021 года во дворе «Станции юных натуралистов» для населения города проводились экологические акции «Чистый Асбест» по раздельному сбору мусора, инициаторы - активные ребята старшего школьного возраста, посещающие творческое объединение «Мир вокруг нас» (педагог Столярова О.А.), создавшие волонтерский отряд. Главная цель экологической акции – оказание помощи жителям города в сборе и передаче вторсырья, скопившегося в их домах и квартирах для предотвращения попадания его на свалку. Мероприятия проходили под лозунгом «ВСЕ ВМЕСТЕ МЫ можем внести свой вклад в решение мусорной проблемы в нашем городе!». Собранное вторсырьё было передано в пункты приема «мусора» в городе Асбесте, большая часть была отправлена в кампанию, занимающуюся переработкой вторсырья.

В 2022/2023 учебном году планируется продолжение ежемесячного проведения экологической акции по раздельному сбору мусора на «Станции юных натуралистов».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», на соискание премии Губернатора Свердловской области в 2022 году, принял участие Столярова О.А., педагог дополнительного образования «Станции юных натуралистов, в заочном этапе заняла первое место, в финальном этапе (в очном) - участник.

В 2024/2025 учебном году продолжила свою работу созданная в декабре 2016 года на территории Асбестовского муниципального округа площадка Дворца молодёжи по профориентационной работе и техническому творчеству на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского муниципального округа.

«Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова», на основании совместного плана работы участников Уральской инженерной школы, организует и проводит городские мероприятия как отборочные этапы региональных конкурсов в соответствии с нормативными документами конкурсов, так и муниципальные:

- в муниципальных мероприятиях ЦДТ в 2021/2022 учебном году приняли участие 198 человек:

- соревнования авиамоделлистов «Моя первая модель»- 9 участников, конкурс проведён дистанционно;

- конкурс детского творчества «Удивительный мир поделок» - 32 участника, конкурс проведён дистанционно;

- конкурс «Энергия» в рамках регионального конкурса «Вместе - ярче!» - 15 человек, конкурс проведён дистанционно;

- соревнования по 3D моделированию – 30 человек очно;

- выставка технического творчества «Победоносный месяц май» - 50 участников (очно).

Наблюдается стабильность обучающихся в детских объединениях, принимающих участие в реализации проекта - 225 человек.

Увеличилось количество обучающихся в робототехническом направлении (на 32 человека).

В 2021/2022 учебном году перечень конкурсно-массовых и профориентационных мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне снижен из-за ограничительных мероприятий. Также наблюдается снижение результативности участия в конкурсно-массовых мероприятиях разного уровня в связи с ограничительными мероприятиями.

Обучающие продолжают принимать участие в конкурсных мероприятиях по техническому творчеству, робототехнике, 3D моделированию.

В 2020/2021 учебном году в региональном отборочном этапе открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям среди обучающихся Свердловской области 3 обучающихся «Средней общеобразовательной школы №24 с углубленным изучением отдельных предметов» участвовали и завоевали одно призовое место (2019/2020 учебный год – 5 призеров; 2019/2020 учебный год– 4 призера).

В окружном конкурсе - выставке 3D – моделирования с помощью 3D – ручки «Пра3Дник» 3 обучающихся школы №24 стали призерами.

В региональном этапе Свердловской области «ЮНИОРПРОФИ-2021» 2 обучающихся из «Средней общеобразовательной школы №24 с углубленным изучением отдельных предметов» стали призёрами. Обучающийся «Средней общеобразовательной школы №24с углубленным изучением отдельных предметов» стал призером областных робототехнических соревнований для начинающих «Праздник в моём городе» и в областном конкурсе технического творчества «Световые фантазии» также завоевал призовое место.

В рамках реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и технического направления немаловажно участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021/2022 учебном году в Лицее № 9 продолжилась реализация Муниципальной комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального образования в первом квартале 2022 года состоялись мероприятия в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Инженерный класс как форма профилизации общего образования».

В 2021/2022 учебном году в Лицее № 9 начата реализация образовательного проекта НИМБУС 2022 (наблюдаем, изобретаем, моделируем, учимся, блистаем, соревнуемся), который направлен на формирование инженерных компетенций у обучающихся Лицея.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, обеспечивают развитие у обучающихся интереса к изучению предметов технического и естественно-научного профиля, повышение уровня естественно - научной, информационно - математической и технологической

подготовки школьников, формирование мотивации обучающихся к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, развитие общей культуры и активной жизненной позиции.

Так, в 1 «В» классе прошёл урок технологии с целью вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектно-конструкторскую деятельность и поддержки технической любознательности. В процессе урока обучающиеся вспомнили названия инструментов для сборки конструктора, название деталей и правила работы с металлическим конструктором, познакомились с технологической картой сборки изделия.

Учитель технологии Зырянов Сергей Викторович в рамках реализации образовательного проекта «НИМБУС - 2022», реализуемого по программе «Уральская инженерная школа», провел открытые уроки в 6 классах по теме «Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап проектной деятельности). Основной целью учебных занятий стало формирование у обучающихся навыков конструирования, чтения чертежа, совершенствование технологических приемов обработки тонколистового материала.

Обучающиеся самостоятельно собрали электролобзики, используя модульные станки unimat, затем выполнили разметку по шаблонам и трафаретам и осуществили пиление фанеры. Каждый реализовал свой дизайнерский проект и создал на выбор брелок, сувенир, логотип любимой марки автомобиля, а кто-то даже выполнил модель зашифрованного в виде букв своего имени и фамилии.

Обучающиеся 4 класса активно участвуют в проектной деятельности по техническому профилю. Какорин Костя защитил проект по теме: «Поляризационные 3D очки. Принцип действия». Усольцев Артем участвовал в проектной деятельности с темой «Волейбол. Моя любимая игра», где производил расчет высоты сетки. Вохминцев Семён разработал проект на тему: «3D очки виртуальной реальности». Изучение основ проектной деятельности позволит учащимся Лицея качественно освоить образовательные программы, развивать познавательные способности, интерес к техническому творчеству.

После урока, посвящённого Дню космонавтики, ученики 1г класса приступили к изготовлению моделей ракет, спутников, луноходов. Это способствовало развитию у обучающихся интереса к изучению предметов технического профиля. С помощью конструирования из конструктора Лего формировался интерес к науке и технике. Моделирование и конструирование космических аппаратов стало продуктом проектно-конструкторской деятельности, открыло большое пространство для образного мышления, проявления любознательности и фантазии.

В 2021/2022 учебном году в *«Средней общеобразовательной школы №24 с углубленным изучением отдельных предметов»* продолжается реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В 10 классе реализуются два профиля обучения: естественнонаучный и социально-экономический.

В 11 классе происходит реализация двух профилей: естественнонаучного и технологического. Отличие подготовки выпускников, обучающихся на разных профилях, заключается не только в учебном плане, но и во внеурочной деятельности, которая направлена на поддержание выбранного профиля.

При углубленном изучении отдельных предметов, предусмотренных учебными планами, особое место занимают практические и лабораторные занятия, которые представляют собой практико-ориентированные задания и задания по развитию функциональной грамотности. Такой подход позволяет учащимся качественно подготовить и защитить индивидуальный учебный проект.

Профильность образования приводит к развитию творческого и научного потенциала обучающихся. В результате слаженной работы команды педагогов, старшеклассники школы не раз демонстрировали свои знания и умения на различных конкурсах. В 2021/2022 учебном году

они стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и технологии, призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 3D моделированию, участниками финального этапа III Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных мыслей», участниками Регионального чемпионата Свердловской области «Юниорпрофи 2021», призерами муниципального этапа НПК.

В 2022 году в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2». Целью проекта «Уральская инженерная школа», одобренного Указом Губернатора Свердловской области от 06 октября 2016 года № 453-УГ, является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства. В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП Асбестовскому городскому округу по результатам конкурсного отбора предоставлена субсидия из областного бюджета в размере 2 250,00 тыс. рублей и бюджета Асбестовского городского округа в размере 2 250,00 тыс. руб. на обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» Асбестовского городского округа. Всего на приобретение средств обучения и воспитания для кабинета физики в средней школе № 2 затрачено 4500,00 тыс. рублей. А также за счет средств бюджета Асбестовского городского округа произведен ремонт кабинета в соответствии с брэнбуксом «Уральская инженерная школа» на общую сумму 563,100 тыс. руб. При проведении ремонтных работ в кабинете физики будут заменены старые оконные блоки на современные ПВХ профили, заменена система отопления, что позволит обеспечить нормативную температуру воздуха в учебных помещениях. Проведены закупочные процедуры на приобретение средств обучения в соответствии с утвержденным перечнем. Благодаря проекту «Уральская инженерная школа» в обновленном кабинете физики появились цифровая лаборатория по физике, интерактивная панель с мобильной стойкой, набор для изучения использования возобновляемых источников энергии, набор по механике, мехатронике и робототехнике. А изюминкой кабинета стал четырёхосевой учебный робот - манипулятор.

Участие в проекте «Уральская инженерная школа» позволит в средней школе № 2 качественно реализовать образовательные программы по предметам естественно-научного цикла, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества, конструирования, моделирования, программирования, изучение основ проектной деятельности.

Таким образом, проект «Уральская инженерная школа» в образовательных организациях, подведомственных Управлению образованием, реализуется на достаточно хорошем уровне, постепенно растет число образовательных организаций, принимающих участие в реализации проекта, расширяется перечень конкурсно–массовых мероприятий, реализуемых на уровне города и образовательных организаций, увеличилось количество участников конкурсных мероприятий по техническому и естественно-научному направлению, наблюдается положительная динамика участия обучающихся во ВсОШ, сохраняется интерес обучающихся к техническому и естественно-научному направлению в проектной деятельности.

Раздел 2. Цели и задачи муниципальной программы, целевые показатели реализации муниципальной программы

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению муниципальной программы

План мероприятий по выполнению Программы приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

3.1. План мероприятий по выполнению подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования в Асбестовском муниципальном округе»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) Управление образованием;
- 3) муниципальные организации Асбестовского муниципального округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.2. План мероприятий по выполнению подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования в Асбестовском муниципальном округе»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) Управление образованием;
- 3) муниципальные организации Асбестовского муниципального округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.3. План мероприятий по выполнению подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Асбестовском муниципальном округе»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) Управление образованием;
- 3) Администрация Асбестовского муниципального округа;
- 4) муниципальные организации Асбестовского муниципального округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.4. План мероприятий по выполнению подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан в Асбестовском муниципальном округе»

Исполнителями мероприятий подпрограммы являются Управление образованием, муниципальные (бюджетные, автономные) организации Асбестовского муниципального округа, некоммерческие организации, не являющиеся автономными и бюджетными.

3.5. План мероприятий по выполнению подпрограммы 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) Управление образованием;
- 3) муниципальные организации Асбестовского муниципального округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.6. План мероприятий по выполнению подпрограммы 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе на 2014-2027 годы»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) Управление образованием;
- 3) муниципальные организации Асбестовского муниципального округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета.

3.7. План мероприятий по выполнению подпрограммы 7 «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа»

Исполнители подпрограммы:

- 1) юридические и (или) физические лица, определенные в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;
- 2) Управление образованием;
- 3) муниципальные организации Асбестовского муниципального округа.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, местного бюджета.

Раздел 5. Перечень объектов капитального строительства для бюджетных инвестиций муниципальной программы «Развитие системы образования в Асбестовском муниципальном округе до 2027 года»

В рамках подпрограммы 5 «Укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа» за период 2014-2025 годы объектов капитального строительства для бюджетных инвестиций нет.